**Таймырское Муниципальное Казенное**

**Образовательное Учреждение**

**ТМКОУ «Хатангская средняя общеобразовательная школа-интернат».**

Утверждаю Согласовано Рассмотрено

Директор ТМКОУ «ХСШИ» Зам. Директора по УВР на заседании МО

\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Васильева. \_\_\_\_\_\_\_Л.А.Чуприна. \_\_\_\_\_ протокол

«\_\_\_» сентября 2015 г. «\_\_\_» сентября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.**

По учебному курсу

**«Основы Безопасности Жизнедеятельности»**

10 класс.

Преподаватель-организатор ОБЖ

Николаев Андрей Николаевич

12 разряд

**2015 год.**

**Пояснительная записка.**   
Программа «основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 классов является логическим продолжением программы курса «основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе. Она предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности, определённых концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года

Изучение ОБЖ в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

**.** освоение учащимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

**.** воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государствен ной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;

**.** развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности

в отношении актов терроризма;

**.** формирование умений : оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Программа подготовлена в виде продолжения непрерывного курса обучения в школе с учётом спецификиТаймыра. Она предусматривает обязательное многократное практическое закрепление знаний, умений и навыков по всем темам и разделам учебной программы.

Основой программы послужила программа курса «основы безопасности жизнедеятельности» 2006 года, подготовленная авторским коллективом под редакцией А.Т. Смирнова.

Для обучения учащихся противодействию терроризму в программу введены две темы (10 класс по одному часу).

В целях изучения положений Концепции национальной безопасности России, введена тема «Современный комплекс проблем безопасности» (11класс-13 часов).

Структурно в программе представлены четыре раздела и щестнадцать тем.

**Содержание изучаемого курса предмета.**

1. **Опасные и другие чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (13 часов)**

1.Прравила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.

2. Автономное существование человека в условиях природной среды. Возможности человека.

3. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте.

4. Как не стать жертвой, хулиганов, грабителей, маньяков.

5. Основные правила безопасного поведения в общественных местах и при угрозе террористического акта.

6. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

7. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

8. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных в Тамбовской области.

9 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных в Тамбовской области.

10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура.

11. РСЧС, история её создания, задачи, решаемые по защите по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

12. Конституция Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положение которых направлены на обеспечение безопасности граждан. Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан. Закон РФ (Об обороне), (О безопасности).

13. Закон Российской Федерации (О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера), (О гражданской обороне), (О пожарной безопасности).

**2.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (17 часов)**

1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Гражданская оборона, история её создания, предназначение.
2. Задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или в следствии этих действий.
3. Современные средства поражения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва и защита населения.
4. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.
5. Бактериологическое оружие (биологическое) оружие, поражающие свойства и защита населения.
6. Современные обычные средства поражения и их поражающие факторы.
7. Оповещение и информация населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Оповещение населения. Способы информирования населения об опасностях.
8. Защитные сооружения гражданской обороны. Убежища и их характеристика
9. Противорадиационные укрытия и их характеристика.
10. Простейшие укрытия.
11. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования.
12. ВМП, ПТМ-1, респираторы противогазы.
13. Практические занятия по надеванию противогазов ГП-5, ГП-7.
14. Средства защиты кожного покрова ОЗК, ЛЗК.
15. Медицинские средства защиты АИ-2.
16. Организация и проведение аварийно спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.
17. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Её предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащих

**3. Основы медицинских знаний, профилактика инфекционных заболеваний и основы здорового образа жизни. (5часов)**

1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки человека к профессиональной деятельности. Здоровье человека и способы его укрепления. Сохранение здоровья. Профессиональная деятельность.

2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекционные заболевания, причины их возникновения,

механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний.

3. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4. Здоровый образ жизни – понятия и определения. Индивидуальная система поведения человека направленная на укрепление и сохранение здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека.

5. Компоненты здорового образа жизни. Биологические ритмы их влияние на работоспособность. Двигательная активность и её преимущества. Закаливание и его влияние на организм человека.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  раздела, темы | Количество  часов | Из них  (количество  часов) | |
| практические  занятия | проверочные  работы |
| 1 | **Р-I Основы комплексной безопасности.**  Т1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.  Т2. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях.  Т3. Современный комплекс прблем безопасности социального характера. |  |  |  |
| **2** | **Р-II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**  Т4. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.  Т5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.  Т6. Здоровый образ жизни и ег составляющие. |  |  |  |
| 3 | **Р-V Основы обороны государства**.  Т7. Гражданская оборона-составная часть обороноспособности государства.  Т8. Вооруженные силы РФ- защита нашего Отечества.  Т9. Виды ВС РФ и рода войск.  Т10. Боевые традиции ВС РФ. |  |  |  |
| 4 | **Р-VI Основы военной службы.**  Т11. Размещение и быт военнослужащих.  Т12. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.  Т13. Организация караульной службы.  Т14. Строевая подготовка.  Т15. Огневая подготовка.  Т16. Тактическая пдготовка. |  |  |  |
|  | ИТОГО | 34 |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СРОКИ**  **ИЗУЧЕНИЯ**  **УЧЕБНОГО**  **МАТЕРИАЛА**  **ПО**  **НЕДЕЛЯМ** | **№**  **УРОКА** | **ТЕМА**  **УРОКА** | **ПРИМЕЧАНИЯ** |
| 04.09 | 1 | Автономное пребывание человека в природных условиях | 1.1-8 |
| 11.09 | 2 | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | 1.2.-14 |
| 18.09 | 3 | ЧС природного характера. Причины их возникновения и возможные последствия. | 1.4-18 |
| 25.09 | 4 | ЧС техногенного характера. Причины их возникновения и возможные последствия | 18 |
| 02.10 | 5 | Военнве угрозы национальной безопасности России. |  |
| 09.10 | 6 | Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. |  |
| 16.10 | 7 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности человека. | 1.6-24 |
| 23.10 | 8 | Единая государственная система предупреждения и ликвидаций чрезвычайных ситуаций «РСЧС), ее структура и задачи |  |
| 30.10 | 9 | Сохранение и укрепление здоровья- важнейшая составляющая полготовки молдежи к военной службе и трудовой деятельности. | 3.1-56 |
| 13.11 | 10 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | 3.1-57 |
| 20.11 | 11 | Здоровый образ жизни. | 4.1-62 |
| 27.11 | 12 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | 4.2-67 |
| 04.12 | 13 | Значение двигательной активностии физической культуры для здоровья человека. | 4.3-70 |
| 11.12 | 14 | Вредные привычки, их влияние на ждоровье. Профилактика вредных привычек. | 4.4-73 |
| 18.12 | 15 | Гражданская оборона,ее предназначениеи основные задачи. | 2.1-28 |
| 25.12 | 16 | Основные виды оружия и их поражающие факторы. | 2.2-33 |
| 15.01. | 17 | Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. | 2.3-42 |
| 22.01. | 18 | Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени. | 2.4-44 |
| 29.01. | 19 | Средства индивидуальной защиты. | 2.5-47, DVD 3/1 |
| 05.02. | 20 | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. | 2.6-51 |
| 12.02. | 21 | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. | 2.7-53 |
| 19.02. | 22 | Истори созданияВооруженных сил РФ. | 5.1-80 |
| 26.02. | 23 | Памяти поколений-дни воинской славы. | 6.2-106 |
| 05.03. | 24 | Состав ВС РФ . руководство и управления ВС РФ. | 6.3-105 |
| 12.03. | 25 | Виды ВС РФ и рода войск. | 5.2-86 |
| 19.03. | 26 | Патрилтизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества. | 6.1-103 |
| 02.04. | 27 | Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. | 8.2-133 |
| 09.04. | 28 | Сутояный наряд. Оязанности дневального и дежурного по роте. | 8.3-136 |
| 16.04. | 29 | Организация караульной службы, часовой. Обязанности часового. | 8.4-138 |
| 23.04. | 30 | Строи и управление строями. Строевые упражнения в движении без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. | 8.5-140, DVD 2/1 |
| 30.04. | 31 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. | 8.6-146 |
| 07.05. | 32 | Современный бой.обязанности и действия солдата в бою. | DVD 2/2 |
| 14.05. | 33 | Учебные сборы.  Организация защиты и меры безопасности при проведении учебных сборов. | 297 |
| 21.05. | 34 | Тактическая подготовка. | 340 |
| 28.05. | 35 | Огневая подготовка | 287 |

Список используемой литературы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Образовательная область | класс | УМК | программа | Соответствие УМК | примечания | методист |
| 1 | ОБЖ | 10 | А.Т. Смирнов ОБЖ 10 класс «Просвещение» 2007 г. | А.Т. Смирнов , Б.О. Хренников ОАО «Издательство Просвещение» | соответствует |  | А.Н. Николаев |
| 2 | ОБЖ | 10 | ОБЖ поурочные планы по ученику А.Т. Смирнова. | Издательство «учитель» В.А. Шкенев. «Волгоград» | соответствует |  |  |
| 3 | ОБЖ | 10 | Книга для учителя  А.Т. Смирнов,  Б.И. Мишин «Просвещение» 2001 г. |  |  |  |  |