**Таймырское Муниципальное Казенное**

 **Образовательное Учреждение**

**« Хатангская средняя общеобразовательная школа-интернат».**

Утверждаю Согласовано Рассмотрено

Директор ТМКОУ «ХСШИ» Зам. Директора по УВР на заседании МО

\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Васильева. \_\_\_\_\_\_\_Л.А.Чуприна. \_\_\_\_\_ протокол

«\_\_\_» сентября 2015 г. «\_\_\_» сентября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.**

По учебному курсу

**«Основы Безопасности Жизнедеятельности»**

8 класс.

Преподаватель-организатор ОБЖ

Николаев Андрей Николаевич

12 разряд

**2015 год.**

**пояснительная записка.**

Программа составлена на основе регионального компонента базисного учебного плана ТМК ОУ «ХСШИ».

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовке населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной отдельной образовательной области « Основы безопасности жизнедеятельности».

 21 июля 2005 года в Российской Федерации был принят Федеральный закон № 100-фз «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» 30 августа 2005 года Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки в органы управления образования субъектов РФ было направлено рекомендательное письмо № 03-1572 «об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях». 20 февраля 2006 года Постановлением Правительства Российской Федерации утверждена Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах». Данные нормативно – правовые акты внесли ряд изменений и уточнений в организацию изучения курса ОБЖ в общеобразовательной школе, которые нашли отражение в предлагаемой программе.

 Настоящая учебная программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы (5-9 классы).

 Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

 **.** воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

 **.** развитие личностных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

 **.** освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

 **.** овладение умениями : предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

 Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения программы.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | Из них(количество часов) |
| практические занятия | проверочные работы |
| 1 | **1 Основы комплексной безопасности.**Т1.Пожарная безопасность.Т2. Безопасность на дорогах. Т3. Безопасность на водоемах. Т4. Экология и безопасность.Т5. ЧС техногенного характера и защита населения. | 1633324 |  | 1111 |
| 2 | **P-II Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.**Т6. ЧС техногенного характера.Т7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера. | 733 |  | 11 |
| 3 | **Р-III Основы здорового образа жизни.**Т8. Здоровый образ жизни и его составляющие. | 77 |  | 11 |
| 4 | **Р-IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**Т8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. | 46 | 6 | 4 |
|  | **И того** | 34 | 4 | 11 |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СРОКИИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛАПО НЕДЕЛЯМ8А | №УРОКА | ТЕМАУРОКА | ПРИМЕЧАНИЯ |
| 02.09. | 1 | Пожары в жилых и общественнвх зданиях. Их причины и последствия. | 18-24 |
| 09.09. | 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 27-32 |
| 16.09. | 3 | Права, обязанность и ответственность граждан в оласти пожарной безопасности. | 40-50 |
| 23.09. | 4 | Причины дорожно-транспортных проишествий и травматизма людей. | конспект |
| 30.09. | 5 | Организация дорожного движения, обязанности пассажиров и пешеходов. | 35 |
| 07.10 | 6 | Велосипедист-участник дорожного движения. | 45 |
| 14.10. | 7 | Безопасное поведение на водоемах в различное время года. | 51 |
| 21.10. | 8 | Безопасный отдых на водоемах. | 60 |
| 28.10. | 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 72 |
| 04.12 | 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. | 78 |
| 11.12 | 11 | Правила безопаснго поведения при неблагополучной экологической обстановке. | 84 |
| 19.12 | 12 | Классификация ЧС техногенного характера. | 92 |
| 26.12 | 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. | 97 |
| **13.01.** | 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 113 |
| **20.01.** | 15 | Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах иих возможные последствия | 127 |
| **27.01.** | 16 | Аварии на гидротехнических сосоружениях и их возможные последствия. | 136 |
| **03.02.** | 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 106 |
| **10.02.** | 18 | Обеспечение химической защиты населения. | 119 |
| **13.01.** | 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объекатах. | 131 |
| **20.01.** | 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | 140 |
| **03.02.** | 21 | Организация оповеения населения о ЧС техногенного характера. | 146 |
| **10.02.** | 22 | Эвакуация населения. | 150 |
| **17.02.** | 23 | Мерприятия по защите населения от ЧС техногенного характера. | 156 |
| **24.02.** | 24 | Общие понятия о здоровье, как основной ценности человека. | 164 |
| **03.03.** | 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | 168 |
| **10.03.** | 26 | Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества. | 172 |
| **17.03.** | 27 | ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 174 |
| **07.04.** | 28 | ЗОЖ и профилактика основных инфекционных заболеваний. | 179 |
| **14.04.** | 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 183 |
| **21.04.** | 30 | Профилактика вредных привычек. | 189 |
| **28.04.** | 31 | Природа и безопасность человека. | 112 |
| **12.05.** | 32 |  |  |
| **19.05.** | 33 | Практические занятия |  |
| **26.05.** | 34 | **Это должен знать каждый** |  |

Список используемой литературы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательная область | класс | УМК | программа | Соответствие УМК | примечания | методист |
| 1 | ОБЖ | 11 | А.Т. Смирнов ОБЖ 11 класс «Просвещение» 2007 г. | А.Т. Смирнов , Б.О. Хренников ОАО «Издательство Просвещение» | соответствует |  | А.Н. Николаев |
| 2 | ОБЖ | 11 | А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.С. Смирнов ОБЖ 11 класс. Поурочные планы. Волгоград . |  |  |  |  |
| 3 | ОБЖ | 11 | Книга для учителя А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин «Просвещение» 2001 г. |  |  |  |  |