**Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение**

**«Хатангская-средняя общеобразовательная школа интернат»**

**Утверждаю Согласовано Рассмотрено**

**Директор ТМК ОУ «Хатангская**

**средняя школа-интернат» Зам. директора по УВР на заседании МО**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Васильева Е.В./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

ПРОГРАММА

Учебного курса «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

10-класса

на 2015-2016 учебный год

**Учителя** средних и старших классов

Степановой Людмилы

Константиновны

первая квалификационная категория

***Поурочно-тематическое планирование***

***по УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.***

***«Новый курс английского языка для российских школ:***

***6 год обучения. 10 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Тема урока | | Лексический материал | Грамматический материал | Контроль | Дата |
| Тема №1: Добро пожаловать в США | | | | | | |
|  | Беседа по теме «США» | |  | The Passive Voice |  | 02.09 |
|  | Повторение грамматического материала | |  | Present Progressive Passive/ Past Progressive Passive |  | 0409. |
|  | Активизация грамматического материала | |  |  |  | 05.09 |
|  | Чтение текста с поиском информации | |  |  |  | 09.09 |
|  | Введение новых лексических единиц по теме | | Light, serve, major, equal, broadcast, current, offer, novel, right, stand of |  |  | 11.09 |
|  | “Трудный выбор” Чтение текста с поиском информации | |  |  |  | 12.09 |
|  | Активизация лексико-грамматического материала | |  | Антонимы |  | 16.09 |
|  | Закрепление грамматических навыков | |  |  |  | 18.09 |
|  | Активизация лексико-грамматического материала | | Фразовый глагол to turn… | Present Perfect Passive | Составление предложений с фразовыми глаголами | 19.09 |
|  | Расширение лексического запаса по теме | | Asleep, addicted, cartoon, cater, fail, depress, serious, spread, kid, quiz, imagine, be on | Cинонимы |  | 23.09 |
|  | Чтение текста с поиском информации “What we watch” | |  |  |  | 25.09 |
|  | Активизация лексико-грамматического материала | |  | Past Perfect Passive |  | 26.09 |
|  | Закрепление грамматических навыков | |  |  |  | 30.09 |
|  | Расширение лексического запаса  Закрепление грамматических навыков | | Threat, society, violence, cruelty, rude, forget, instead, shame, spy, humiliate, spoil, interrupt | Past Perfect Passive |  | 02.10 |
|  | Развитие навыков работы с текстом «Modern Television» | |  | The police (мн.ч) |  | 03.10 |
|  | Активизация лексико-грамматического материала | |  |  |  | 07.10 |
|  | Закрепление грамматических навыков | |  |  |  | 09.10 |
|  | Развитие навыков монологической речи | |  |  | Эссе ТЕЛЕВИДЕНИЕ-ЭТО ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО» | 10.10 |
|  | Контроль навыков чтения | |  |  | КЧ | 14.10 |
|  | Повторение изученного материала по теме | |  |  |  | 16.10 |
|  | Развитие навыков работы с текстом  (Творческое письмо) | |  |  |  | 19.10 |
|  | Тест №1 | |  |  | Т | 21.10 |
|  | Обобщение материала | |  |  |  | 23.10 |
| Тема №2: ПРАЗДНИКИ АНГЛИИ | | | | | | |
|  | Развитие навыков устной речи по теме «ТРАДИЦИИ АМЕРИКИ» | |  |  |  | 24.10 |
|  | Введение новых лексических единиц по теме | | Cheerful, feel, peaceful, whisper, lonely, alone, strange, treasure, wise, wisdom, enter, feel at home |  |  | 28.10 |
|  | Активизация лексического материала | | Alone, lonely | Синонимы |  | 30.10 |
|  | Развитие навыков монологической речи | |  | Словообразование |  | 31.10 |
|  | Знакомство с образованием причастия | |  |  |  | 11.11 |
|  | Расширение грам.знаний | |  |  |  | 13.11 |
|  | Расширение грамматико- лексических.знаний | | Push, through, earn, sell, publish, private, general, article, type, print, cheap | Словообразование  (прилагательные) |  | 14.11 |
|  | Развитие навыков работы с текстом | |  |  |  | 18.11 |
|  | Активизация лексико-грамматического материала | |  | Participle1 |  | 20.11 |
|  | Развитие навыков монологической речи | | Фразовый глагол *to look…* | Ing-forms (Ving) |  | 21.11 |
|  | Расширение лексического запаса | | Reach, invent, duty, fair, suppose, hold, investigate, evidence, courage, rewarding, event |  |  | 25.11 |
|  | Развитие навыков работы с текстом | | Till, untill |  |  | 27.11 |
|  | Контроль навыков чтения | |  |  | КЧ | 28.11 |
|  | Повторение изученного материала по теме | |  |  |  | 02.12 |
|  | Активизация лексико-грамматического материала | |  |  |  | 04.12 |
|  | Развитие навыков монологической речи | |  |  |  | 05.12 |
|  | Развитие навыков работы с текстом  (Творческое письмо) | |  |  |  | 09.12 |
|  | Тест №2 | |  |  | Т | 11.12 |
|  | Проект «Моя будущая профессия» | |  |  |  | 12.12 |
| Тема №3: АВСТРАЛИЯ | | | | | | |
|  | Беседа по теме «ПРИРОДА АВСТРАЛИИ » | |  |  |  | 16.12 |
|  | Расширение грамматического запаса | |  | Употребление глаголов с предлогами ( about, of, for, from) |  | 18.12 |
|  | Расширение лексического запаса по теме | | Tool, human, produce, improve, lead, device, weapon, crop, skill, trade, use | -//- (in, of, to) |  | 19.12 |
|  | Развитие навыков работы с текстом | |  |  |  | 23.12 |
| 1. К | Контроль навыков чтения | |  |  | КЧ | 25.12 |
|  | Активизация лексико-грамматического материала | |  |  |  | 26.12 |
|  | Введение новых ЛЕ по теме | | Enable, explore, iron, need, train, knowledge, argue, create, engine, give a rise to sth |  |  |  |
|  | Развитие навыков работы с текстом  “History of Technology” | |  |  |  |  |
|  | Развитие навыков монологической речи | |  |  |  |  |
|  | Знакомство с неопределённой формой глагола **THE GERUND** | |  | The GERUND |  |  |
|  | Закрепление грамматических навыков | | Фразовый глагол  *to LOOK…* | Маркеры: enough, too |  |  |
|  | Расширение лексического запаса | | Flight, solar, both, generation, whole, crew, memorable, launch, around, satisfy |  |  |  |
|  | Чтение текста с поиском информации “Space Exploration” | |  |  |  |  |
|  | Активизация лексико-грамматического материала | |  |  | Словарный |  |
|  | Повторение изученного материала по теме | |  |  |  |  |
|  | Развитие навыков монологической речи | |  |  |  |  |
|  | Развитие навыков работы с текстом  (Творческое письмо) | |  |  |  |  |
|  | Закрепление грамматических навыков | |  |  |  |  |
|  | Тест № 3 | |  |  | Т |  |
|  | Обобщение пройденного материала | |  |  |  |  |
| Тема №4: МНОООБРАЗИЕ КУЛЬТУР | | | | | | |
|  | Беседа О МНОООБРАЗИИ КУЛЬТУР | |  | Употребление глаголов перед инфинитивом |  |  |
|  | Расширение лексического запаса | | Author, rebel, rebellion, anyway,quite, notice, pretty, irritate, shake, seat, couple, mad, I got bored…, Youy can not help it! |  |  |  |
|  | Развитие навыков работы с текстом | |  |  |  |  |
|  | Инфинитив в составе структуры сложного дополнения | |  | Complex object |  |  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме | | Top, pile, extremely, reason, various, wrap, riddle, challenge, although, respect, note, bottom |  |  |  |
|  | Чтение текста с поиском информации | |  |  |  |  |
|  | Активизация лексико-грамматического материала | |  |  |  |  |
|  | Закрепление грамматических навыков | |  |  |  |  |
|  | Расширение лексического запаса | | Preserve, deep, claim, likely, unemployed, tear, date, stupid, worry, citizen, exist, allow |  |  |  |
|  | Развитие навыков работы с текстом  “Racism in Britain” | |  |  |  |  |
|  | Развитие навыков монологической речи | |  |  |  |  |
|  | Закрепление грамматических навыков | |  |  |  |  |
|  | Развитие навыков говорения | | Фразовый глагол *to get…* |  |  |  |
|  | Чтение текста с поиском информации “Young people,s movements and organizations” | |  |  |  |  |
|  | Активизация лексико-грамматического материала | | To be used to doing something, used to do something |  |  |  |
|  | Повторение изученного материала по теме | |  |  |  |  |
|  | Контроль навыков говорения | |  |  | РК |  |
|  | Развитие навыков работы с текстом  (Творческое письмо) | |  |  |  |  |
|  | Тест №4 | |  |  | Т |  |
|  | Закрепление лексико- грамматического материала | |  |  |  |  |
| Тема №5: Компьютеры –друзья или враги | | | | | | |
|  | | Беседа о б АВСТРАЛИИ |  |  |  |  |
|  | | Введение новых лексических единиц по теме | Rely, within, decision, brain, admiration, occur, chore, waste, eventually, choice, discourage, find out, give up, make up one, s mind |  |  |  |
|  | | Развитие навыков работы с текстом |  |  |  |  |
|  | | Развитие навыков монологической речи | Neither/ either |  |  |  |
|  | | Расширение лексического запаса | Certain, main, clear, require, care, suit, though, patient, calm, experience, cope, quality, be worth doing, do well in a subject |  |  |  |
|  | | Чтение текста с поиском информации “Choosing a career” |  |  |  |  |
|  | | Развитие навыков говорения. Словообразование |  | Cловообразование (-er,-or,-ist) |  |  |
|  | | Развитие навыков работы с текстом  «A Polite traffic policeman» |  |  |  |  |
|  | | Расширение грамматических знаний |  | Употребление слов: any, either, neither, no one, nobody, none |  |  |
|  | | Введение новых лексических единиц по теме | Fulfil, continue, grade, degree, acquaint, course, owe, debt, mortgage, retire, exactly, attract |  |  |  |
|  | | Чтение текста с поиском информации “My Own Way” |  |  | Лексический диктант. |  |
|  | | Активизация лексико-грамматического материала |  | …had better, …would rather |  |  |
|  | | Контроль навыков чтения |  |  |  |  |
|  | | Расширение лексического запаса | Secure, guard, life guard, bodyguard, fortune, refuse, proper, rescue, employer, expectation, gap, follow sb, s footsteps |  |  |  |
|  | | Чтение текста с поиском информации “My Own Way” part II |  |  |  |  |
|  | | Активизация лексико-грамматического материала |  |  |  |  |
|  | | Контроль аудирования |  |  | КА |  |
|  | | Развитие навыков работы с текстом  (Творческое письмо) |  |  |  |  |
|  | | Тест№5 |  |  | Т |  |
| 102. | | Анализ тестов, работа над ошибками |  |  |  |  |