**Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение**

**«Хатангская-средняя общеобразовательная школа интернат»**

 **Утверждаю Согласовано Рассмотрено**

**Директор ТМК ОУ «Хатангская**

 **средняя школа-интернат» Зам. директора по УВР на заседании МО**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Васильева Е.В./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

ПРОГРАММА

Учебного курса «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

10-класса

на 2015-2016 учебный год

 **Учителя** средних и старших классов

 Степановой Людмилы

 Константиновны

 первая квалификационная категория

***Поурочно-тематическое планирование***

***по УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.***

***«Новый курс английского языка для российских школ:***

***6 год обучения. 10 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Тема урока | Лексический материал | Грамматический материал | Контроль | Дата |
| Тема №1: Добро пожаловать в США |
|  | Беседа по теме «США» |  | The Passive Voice |  | 02.09 |
|  | Повторение грамматического материала |  | Present Progressive Passive/ Past Progressive Passive |  | 0409. |
|  | Активизация грамматического материала |  |  |  | 05.09 |
|  | Чтение текста с поиском информации |  |  |  | 09.09 |
|  | Введение новых лексических единиц по теме | Light, serve, major, equal, broadcast, current, offer, novel, right, stand of |  |  | 11.09 |
|  | “Трудный выбор” Чтение текста с поиском информации |  |  |  | 12.09 |
|  | Активизация лексико-грамматического материала |  | Антонимы  |  | 16.09 |
|  | Закрепление грамматических навыков |  |  |  | 18.09 |
|  | Активизация лексико-грамматического материала | Фразовый глагол to turn… | Present Perfect Passive | Составление предложений с фразовыми глаголами | 19.09 |
|  | Расширение лексического запаса по теме | Asleep, addicted, cartoon, cater, fail, depress, serious, spread, kid, quiz, imagine, be on | Cинонимы |  | 23.09 |
|  | Чтение текста с поиском информации “What we watch” |  |  |  | 25.09 |
|  | Активизация лексико-грамматического материала |  | Past Perfect Passive |  | 26.09 |
|  | Закрепление грамматических навыков |  |  |  | 30.09 |
|  | Расширение лексического запасаЗакрепление грамматических навыков | Threat, society, violence, cruelty, rude, forget, instead, shame, spy, humiliate, spoil, interrupt | Past Perfect Passive |  | 02.10 |
|  | Развитие навыков работы с текстом «Modern Television» |  | The police (мн.ч) |  | 03.10 |
|  | Активизация лексико-грамматического материала |  |  |  | 07.10 |
|  | Закрепление грамматических навыков |  |  |  | 09.10 |
|  | Развитие навыков монологической речи |  |  | Эссе ТЕЛЕВИДЕНИЕ-ЭТО ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО» | 10.10 |
|  | Контроль навыков чтения |  |  | КЧ | 14.10 |
|  | Повторение изученного материала по теме |  |  |  | 16.10 |
|  | Развитие навыков работы с текстом(Творческое письмо) |  |  |  | 19.10 |
|  | Тест №1 |  |  | Т | 21.10 |
|  | Обобщение материала |  |  |  | 23.10 |
| Тема №2: ПРАЗДНИКИ АНГЛИИ |
|  | Развитие навыков устной речи по теме «ТРАДИЦИИ АМЕРИКИ» |  |  |  | 24.10 |
|  | Введение новых лексических единиц по теме | Cheerful, feel, peaceful, whisper, lonely, alone, strange, treasure, wise, wisdom, enter, feel at home |  |  | 28.10 |
|  | Активизация лексического материала | Alone, lonely | Синонимы |  | 30.10 |
|  | Развитие навыков монологической речи |  | Словообразование |  | 31.10 |
|  | Знакомство с образованием причастия  |  |  |  | 11.11 |
|  | Расширение грам.знаний |  |  |  | 13.11 |
|  | Расширение грамматико- лексических.знаний | Push, through, earn, sell, publish, private, general, article, type, print, cheap | Словообразование(прилагательные) |  | 14.11 |
|  | Развитие навыков работы с текстом  |   |  |  | 18.11 |
|  | Активизация лексико-грамматического материала |  | Participle1 |  | 20.11 |
|  |  Развитие навыков монологической речи | Фразовый глагол *to look…* | Ing-forms (Ving) |  |  21.11 |
|  |  Расширение лексического запаса | Reach, invent, duty, fair, suppose, hold, investigate, evidence, courage, rewarding, event |  |  | 25.11 |
|  | Развитие навыков работы с текстом | Till, untill |  |  | 27.11 |
|  | Контроль навыков чтения |  |  | КЧ | 28.11 |
|  | Повторение изученного материала по теме |  |  |  | 02.12 |
|  | Активизация лексико-грамматического материала |  |  |  | 04.12 |
|  | Развитие навыков монологической речи |  |  |  | 05.12 |
|  | Развитие навыков работы с текстом(Творческое письмо) |  |  |  | 09.12 |
|  | Тест №2 |  |  | Т | 11.12 |
|  | Проект «Моя будущая профессия» |  |  |  | 12.12 |
| Тема №3: АВСТРАЛИЯ |
|  | Беседа по теме «ПРИРОДА АВСТРАЛИИ » |  |  |  | 16.12 |
|  | Расширение грамматического запаса |  | Употребление глаголов с предлогами ( about, of, for, from) |  | 18.12 |
|  | Расширение лексического запаса по теме | Tool, human, produce, improve, lead, device, weapon, crop, skill, trade, use | -//- (in, of, to) |  | 19.12 |
|  | Развитие навыков работы с текстом |  |  |  | 23.12 |
| 1. К
 | Контроль навыков чтения |  |  | КЧ | 25.12 |
|  | Активизация лексико-грамматического материала |  |  |  | 26.12 |
|  | Введение новых ЛЕ по теме | Enable, explore, iron, need, train, knowledge, argue, create, engine, give a rise to sth |  |  |  |
|  | Развитие навыков работы с текстом“History of Technology” |  |  |  |  |
|  | Развитие навыков монологической речи |  |  |  |  |
|  | Знакомство с неопределённой формой глагола **THE GERUND** |  | The GERUND |  |  |
|  | Закрепление грамматических навыков | Фразовый глагол *to LOOK…* | Маркеры: enough, too |  |  |
|  | Расширение лексического запаса | Flight, solar, both, generation, whole, crew, memorable, launch, around, satisfy |  |  |  |
|  | Чтение текста с поиском информации “Space Exploration” |  |  |  |  |
|  | Активизация лексико-грамматического материала |   |  | Словарный |  |
|  | Повторение изученного материала по теме |  |  |  |  |
|  | Развитие навыков монологической речи |  |  |  |  |
|  | Развитие навыков работы с текстом(Творческое письмо) |  |  |  |  |
|  | Закрепление грамматических навыков |  |  |  |  |
|  | Тест № 3 |  |  | Т |  |
|  | Обобщение пройденного материала |  |  |  |  |
| Тема №4: МНОООБРАЗИЕ КУЛЬТУР |
|  | Беседа О МНОООБРАЗИИ КУЛЬТУР |  | Употребление глаголов перед инфинитивом |  |  |
|  | Расширение лексического запаса | Author, rebel, rebellion, anyway,quite, notice, pretty, irritate, shake, seat, couple, mad, I got bored…, Youy can not help it! |  |  |  |
|  | Развитие навыков работы с текстом |  |  |  |  |
|  | Инфинитив в составе структуры сложного дополнения |  | Complex object |  |  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме | Top, pile, extremely, reason, various, wrap, riddle, challenge, although, respect, note, bottom |  |  |  |
|  | Чтение текста с поиском информации |  |  |  |  |
|  | Активизация лексико-грамматического материала |  |  |  |  |
|  | Закрепление грамматических навыков |  |  |  |  |
|  | Расширение лексического запаса | Preserve, deep, claim, likely, unemployed, tear, date, stupid, worry, citizen, exist, allow |  |  |  |
|  | Развитие навыков работы с текстом“Racism in Britain” |  |  |  |  |
|  | Развитие навыков монологической речи |  |  |  |  |
|  | Закрепление грамматических навыков |  |  |  |  |
|  | Развитие навыков говорения | Фразовый глагол *to get…* |  |  |  |
|  | Чтение текста с поиском информации “Young people,s movements and organizations” |  |  |  |  |
|  | Активизация лексико-грамматического материала | To be used to doing something, used to do something |  |  |  |
|  | Повторение изученного материала по теме |  |  |  |  |
|  | Контроль навыков говорения |  |  | РК |  |
|  | Развитие навыков работы с текстом(Творческое письмо) |  |  |  |  |
|  | Тест №4 |  |  | Т |  |
|  | Закрепление лексико- грамматического материала |  |  |  |  |
| Тема №5: Компьютеры –друзья или враги |
|  | Беседа о б АВСТРАЛИИ |  |  |  |  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме | Rely, within, decision, brain, admiration, occur, chore, waste, eventually, choice, discourage, find out, give up, make up one, s mind |  |  |  |
|  | Развитие навыков работы с текстом |  |  |  |  |
|  | Развитие навыков монологической речи | Neither/ either |  |  |  |
|  | Расширение лексического запаса | Certain, main, clear, require, care, suit, though, patient, calm, experience, cope, quality, be worth doing, do well in a subject |  |  |  |
|  | Чтение текста с поиском информации “Choosing a career” |  |  |  |  |
|  | Развитие навыков говорения. Словообразование |  | Cловообразование (-er,-or,-ist) |  |  |
|  | Развитие навыков работы с текстом«A Polite traffic policeman» |  |  |  |  |
|  | Расширение грамматических знаний |  | Употребление слов: any, either, neither, no one, nobody, none |  |  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме | Fulfil, continue, grade, degree, acquaint, course, owe, debt, mortgage, retire, exactly, attract |  |  |  |
|  | Чтение текста с поиском информации “My Own Way” |  |  | Лексический диктант. |  |
|  | Активизация лексико-грамматического материала |  | …had better, …would rather |  |  |
|  | Контроль навыков чтения |  |  |  |  |
|  | Расширение лексического запаса | Secure, guard, life guard, bodyguard, fortune, refuse, proper, rescue, employer, expectation, gap, follow sb, s footsteps |  |  |  |
|  | Чтение текста с поиском информации “My Own Way” part II |  |  |  |  |
|  | Активизация лексико-грамматического материала |  |  |  |  |
|  | Контроль аудирования |  |  | КА |  |
|  | Развитие навыков работы с текстом(Творческое письмо) |  |  |  |  |
|  |  Тест№5 |  |  | Т |  |
| 102. | Анализ тестов, работа над ошибками |  |  |  |  |