**Интегрированный урок по родному (долганскому) языку и музыке**

 **по теме: "Край поющего баргана и оленьей тропы"**

**Цели:**

* продолжить знакомить с культурой и традициями народов Севера, активизировать словарный запас и расширить кругозор, обогатить жизненный опыт детей;
* развивать речь, познавательную активность, творческий потенциал учащихся;
* воспитывать чувства прекрасного, любовь и гордость к родному краю, умение ценить культуру и традиции народов Севера.
* формирование интереса и уважения к профессии оленевода с использованием традиционных для культуры долган понятий.

**Оборудование:**

* 2 ватмана, карандаши, фломастеры
* Презентация
* 2 макета маленького чума
* долганская люлька (кукла)
* Национальная шапка
* Маут
* Шест

**Оформление:** выставкарисунков и национальной одежды долган, слайд с названием урока

**План**:

* Вступительное слово
* Песня «Мы здесь живем»
* Песня «Красночумовец»
* «Нарисуй оленя»
* Стихотворение О.Аксеновой «Потеряв свое стадо олень»
* «Метание маута»
* «Люлька»
* «Собери пословицу»
* Песня «Еду я по тундре»
* Подведение итогов
* «Хэйро»

**Ход урока.**

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы отправляемся в путешествие в нашу тундру.

Закройте глаза и прислушайтесь. Что вы слышите?

Звучит мелодия баргана (играет учитель).

Что вы представляете слыша эту музыку? (ответы детей)

Это звучат звуки тундры. Тундра – это край поющего баргана. Тема нашего урока «Край поющего баргана и оленьей тропы».

 Ребята а почему наш урок так называется?(ответы учащихся).

Правильно, мы сегодня с вами будем говорить о нашей малой родине, о людях что проживают на Таймыре, об оленеводах, продолжим знакомиться с культурой и традициями народов севера.

**Песня «Мы здесь живем»**

**Песня «Красночумовец**» (на родном языке).

Бэрт үчүгүөйдик ыллатыгыт. Эhиги элбэги билэгит дуо биhиги дойдубут туhунан?

Каннык омуктар олороллор таймырга? Каннык киhилэр олороллор тыага?

Үчүгүөйдик билэгит дуо тыа киhи ологун?

Аны биhиги көрүөкпүт тыага көһө hылдьар көрдүккүт дуо. Маӈнай таабурууну тайыӈ.

В ночь беззвёздную до чума Караӈӈа түүн муннакка

Кто добраться нам поможет? Ким эhиэкэ көмөлөhүө?

Кто разыщет путь по ветру, Күүстээк тыал иhинэн

Если в тундре бездорожье? Орогу ким булларыа?

 Таба – тыа баайа. Табата hуок киhи тыага hатаммат. Того табаны тыа баайа диллэр? олень - это уют тундры, чума..

**1 задание «Нарисуй оленя».** Аны биhиги табаны ойуулокпут.

Задание: каждый участник из команды дожен подойти и нарисовать часть оленя. (голова, рога, глаза, шея, туловище, ноги, копыпа, хвост)

Бэрт үчүгүөйдик ойуулаатыгыт табаны. Таба онно табаhыттар туhунан элбэк коhоон бар. Биhиги эмиэ урокпутугар кооhооннору үөрэпитпит. Маӈнайгы hуруйууhут Огдо Аксенова кооhооннорун иhиллэӈ.

**Стихотворения Огдо Аксеновой (читают ученики).**

Потеряв свое стадо, олень,

Как теленок, растерян весь день,

Ягель гоше ветвей тальника,

И вода не вкусна, не сладка,

Семь дорог для него – не беда,

По невидимым в тундре следам

Он найдет свое стадо всегда.

Таба үөрүн һүтэриэ,

Тугуттуу этэ һылдьыа,

Аһыылык амтанын ылбат,

Иһэр уута минньийбэт.

Һири, һалгыны һыллыа

Һэттэ һири һэлийиэ,

Һинбиир үөрүн һитиэ.

Стихотворение «Еду в школу» на родном языке (читает ученик).

Аны үйэгэ биhиги табаннан ускуолага кирбэппит. Каннык поселоктан эн кэлбиккиний? (поселки) Носкуога туогунан кэлбиккитий? (вертолет ) Былыргы киhилэр вертолету тимир чыычаак диэччилэр. Каhын да көрбөтөктөрө гинилэр итинник одууну, биэк табаннан тыага көhө hылдьаллар. Туок аатай көс? (аргиш) Көс иннитигэр туогу гыналлар эр киhилэр онно уол оголор? Туогу hатыэктагый табаhыт? (ловить маутом оленей, чтоб запрячь и аргишить).

Следующее **задание для мальчиков, будущих оленеводов «Метание маута».**

Эр киhилэр табалыыллар, үөрү карайаллар, бултаналлар. Дьактар кэ тыага туогу hатыэктагый? Ответы: шить одежду, разводить огонь и поддерживать огонь в очаге, готовить пищу, чинить одежду, растить и воспитывать детей.

Мы сейчас узнаем умеют ли девочки как пеленать ребенка в долганской люльке.

Как по долгански называется люлька? Ответ: биhик.

Следующее задание называется «Биhик». Эhиги hөптүк огону биилэккитин наада.

Көрүӈ бу выставкага. Туок баарый манна? Һакалар таӈастара туогунан атыный?

Бу боскуой ынтыканнан аны оонньоокпут. Игра «Метание шапки на шест».

Жители тундры съезжаются летом в большие стойбища, чтобы вместе провести период гнуса, самый трудный для оленя и пастухов. Не дремлют пастухи: Уже над тундрой множатся горят, чадят костры...

Вопрос. А почему пастухи разводят костры?

Ответ. Так они спасаются от гнуса, комаров.

Көрүн бу туок турар? (чум) Чум и ныне не получил более разумной и удобной замены в кочевых условиях. Хорошо жить в тундре, когда человек не изменяет своим традициям, когда он находится в ладу с природой и самим собой.

Аны дуо биhиги hаӈа көһөн кэлбит һиргэ ураhа диэ туруорунокпут. Былыр тыага ким дьукааны турораччыный? (женщины)

И мы с вами в новом стойбище поставим чум, так же как и наши предки.

**Задание для девочек «На новое стойбище»** (раздать маленькие шесты, нюки)

А сейчас ребята, мы продолжим знакомится с мудростью народов севера, с устным народным творчеством.

Следующее **задание «Собери пословицу»**

Ваша задача собрать все слова в правильном порядке чтоб получилась пословица об оленеводах, и перевести ее на родной язык. Не забывайте о том, что в переводе должен звучать смысл пословицы, а не дословный перевод.(пословицы разделены на слова).

1. Как олень гордо несет голову свою, так же высоко держи имя свое.

2. О человеке складывается мнение по упряжке его оленей.

Вы очень хорошо справились со всеми испытаниями.

А сейчас споем песню  **«Еду я по тундре».**

**Итог урока**: О чем мы с вами говорили на уроке? (о традициях народов севера, об оленеводах)

Вспомнив обычаи, традиции, культуру, традиционное занятие народов проживающих на Таймыре, мы с вами обогатили словарный запас родного языка, научились ценить традиции своего народа. Эти знания пригодятся вам в жизни, т.к. вы тоже являетесь коренными жителями Таймыра, и гордо должны нести знания о родной культуре и родного языка.

Какой праздник считается самым главным для оленевода? День оленевода.

И так же как наши предки на празднике Дня оленевода мы с вами споем и станцуем танец весны, солнца и радости «Хэйро».

**Итоговая песня «Хэйро».**