**Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ**

**10 класс**

Количество часов всего 34 час., в неделю 1 час

Плановых контрольных уроков – 5

Планирование составлено на основе программы:

Угринович Н.Д. Программа по информатике и ИКТ на базовом уровне (10 – 11 класс).

Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы / Сост.: М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ.

Лаборатория знаний, 2010. – 584с.

Учебник: Угринович Н. Д. Информатика: учебник для 10 класса. Базовый уровень. – 187 с. (новый учебник) – М.: БИНОМ.

Лаборатория знаний, 2007-2011.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Элементы дополни-тельного содержания** | **Вид контро-ля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| ***Тема 1.*Введение. Информация и информационные процессы. (3 часа)** |
| 1. | Инструктаж по ТБ и ПБ. Введение. Информация и информационные процессы. | УOHM | Информация. Информационные процессы в живой природе, в нежи-вой природе, в человеческом об-ществе, в технике. | Знать понятие информации, информационных процессов.Знать особенности протекания информационных процессов в живой природе, в неживой природе, в человеческом обществе, в технике.  | Энтропия | ФО | стр. 7-9, вопросы 1-5 на стр. 11 | 6.09 |  |
| 2. | Содержательный подход к измерению количества информации. | КУ | Содержательный подход к измерению кол-ва информации. Единицы измерения кол-ва информации. | Знать единицы измерения количества информации.Понимать смысл содержательного подхода к измерению количества информации.Уметь находить кол-во информации с точки зрения содержательного подхода при решении задач. |  | ФО | стр. 9-10, вопрос 6 на стр. 11 | 13.09 |  |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Элементы дополни-тельного содержания** | **Вид контро-ля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| 3. | Алфавитный подход к измерению количества информации.Контрольная работа № 1«Информация и информационные процессы». | КУ | Алфавитный подход к измерению количества информации. | Понимать смысл алфавитного подхода к измерению количества информации.Уметь находить количество информации с точки зрения алфавитного подхода при решении задач. |  | КР | стр. 10-11 | 20.09 |  |
| ***Тема 2.Информационные технологии*. (19 часов)** |
| 4. | Кодирование текстовой информации.Практическая работа №1«Кодировки русских букв» | КУ | Кодирование текстовой информации.Кодировки русских букв | Знатьпринципыкодирования текстовойинформации, различныевиды кодировокУметьизменять кодировку вдокументах |  | ФО | п. 1.1.1, вопросна стр. 15 | 27.09 |  |
| 5. | Создание документов в текстовых редакторах.Форматирование документов в текстовых редакторах. | КУ | Создание документов в текстовых редакторах.Форматирование документов в текстовых редакторах | Знатьособенностиосновных видов текстовыхдокументов.Знать назначение аппаратного ипрограммного обеспеченияпроцесса подготовкитекстовых документов.Знать особенности интерфейсатекстового редактора.Уметь форматировать текст по заданным параметрам |  | ФО | п. 1.1.2, 1.1.3, вопросы на стр. 21, 24 | 4.10 |  |
| 6. | Практическая работа №2«Создание и форматирование документа» | УПЗУ | Создание и форматирование документа |  | ПР | стр. 25-28 | 11.10 |  |
| 7. | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текста.Практическая работа №3«Перевод с помощью онлайновых словаря и переводчика» | КУ | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текста. | Знать возможности системкомпьютерного перевода,онлайновые словари ипереводчики.Уметь применятьонлайновые словари ипереводчики в своейдеятельности |  | ПР | п. 1.1.4, вопросы на стр.30 | 18.10 |  |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Элементы дополни-тельного содержания** | **Вид контро-ля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| 8. | Системы оптического распознавания документов.Практическая работа №.«Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа» | КУ | Системы оптического распознавания документов. | Знать принципы систем оптического распознавания.Уметь работать с программой оптического распознаваниядокументов. |  | ПР | п. 1.1.5, вопрос на стр. 33 | 25.10 |  |
| 9. | Контрольная работа № 2 «Технологии обработки текстовой информации»Кодирование и обработка графической информации. | КУ | Кодирование и обработка графической информации. | Знать принципыкодирования графической информацииУметь создавать иредактировать растровые ивекторные изображения позаданным параметрам.Уметь выполнять геометрические построения в системе компьютерного черчения *КОМПАС.* |  | КР | п. 1.2.1, *практичес-кая работа №5* «Кодирова-ние графической информации (стр. 38-39) | 1.11 |  |
| 10. | Растровая графика.Практическая работа №6 «Растровая графика» | КУ | Растровая графика. |  | ПР | п. 1.2.2, вопросы на стр. 744 | 15.11 |  |
| 11. | Векторная графика.Практическая работа №7 «Трехмерная векторная графика» | КУ | Векторная графика. |  | ПР | п. 1.2.3, вопросы на стр.56 | 22.11 |  |
| 12. | *Практическая работа №8*«Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения *КОМПАС»* | УПЗУ | Выполнение геоме-трическихпостро-ений в системе компьютерного черчения *КОМПАС.* |  | ПР | стр. 59-69 | 29.11 |  |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Элементы дополни-тельного содержания** | **Вид контро-ля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| 13. | *Практическая работа №9*«Создание флэш-анимации» | УПЗУ | Создание флэш-анимации. | Уметь создавать фэш-анимации. |  | ПР | стр. 69-72 | 6.12 |  |
| 14. | *Контрольная работа №3*«Технологии обработки графической информации»Кодирование звуковой информации. | КУ | Кодирование звуковой информации | Знать принципыкодирования звуковой информацииУметь создавать иредактировать оцифрованный звук. |  | КР | п. 1.3, *практичес-кая работа №10* «Создание и обработка оцифрован-ного звука» (стр. 74-76 | 13.12 |  |
| 15. | Компьютерные презентации | УОНМ | Дизайн презентации.Макеты слайдов. Анимация и звук. | Знать назначение и функциональные возможности презентации, объекты и инструменты в презентациях.Уметь самостоятельно разрабатывать план презентации, корректировать его в соответствии с выбранной темой. Уметь создавать и оформлять слайды, изменять настройки слайдов |  | ФО | п. 1.4, вопросы на стр. 80 | 20.12 |  |
| 16. | *Практическая работа №11*«Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера». | УПЗУ | Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера». |  | ПР | *Практичес-кая работа №12* «Иркутск сквозь пелену времен» (стр. 85- 91) | 27.12 |  |
| 17. | Представление числовой информации с помощью систем счисления*Практическая работа №13*«Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью *Калькулятора»* | УОНМ | Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Арифметика двоичных чисел. | Знать принципы записи чисел в непозиционных и позиционных системах счисления, двоичную систему счисленияУметь: переводить числа из одной системы счисления в другую. |  | ПР | п. 1.5.1,вопросы на стр. 94 | 17.01 |  |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Элементы дополни-тельного содержания** | **Вид контро-ля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| 18. | Электронные таблицы.*Практическая работа №14* Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах | КУ | Электронные таблицы.Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. | Знать основы работы в электронных таблицах.Уметь создавать и обрабатывать массивы числовых данных ,диаграммы и графики с помощью электронных таблиц. |  | ПР | п. 1.5.2,вопросы на стр. 99 | 24.01 |  |
| 19. | *Практическая работа №15* «Построение диаграмм различных типов»*Контрольная работа №4* «Технологии обработки числовой информации» | КЗУ | Типы диаграмм. Оформление диаграммы |  | КР | стр. 105-113 | 31.01 |  |
| ***Тема 3.*Коммуникационные технологии (13 часов)** |
| 20. | Локальные компьютерные сети. *Практическая работа №16* «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети» | УОНМ | Локальные компьютерные сети. Топология сетей. Аппарат-ное и програм-мноеобеспече-ние сетей. | Знать принципы работылокальной и глобальной сетей, основы Интернет.Уметь пользоватьсялокальной сетью, Интернетом. |  | ФО | п. 2.1,вопросына стр. 119 | 7.02 |  |
| 21. | Глобальная компьютерная сеть Интернет.Подключение к Интернету. *Практическая работа №17, №18.* «Создание подключения к Интернету. Подключение к Интернету и определение IP-адреса» | КУ | Глобальная компьютерная сеть Интернет.Подключение к Интернету.  |  | ФО | п. 2.2, п. 2.3, вопросы на стр. 126, 131 | 14.02 |  |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Элементы дополни-тельного содержания** | **Вид контро-ля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| 22. | Всемирная паутина. *Практическая работа №19* «Настройка браузера» | КУ | ТехнологияWWW. Язык разметки гипертекста. Браузеры. | Знатьсервисы сети Интернет. Уметь пользоватьсяэлектронной почтой, всемирной паутиной, геоинформационными системами.Уметь общаться в Интернете в реальном времени. |  | ФО | п. 2.4, вопросы на стр. 143 | 21.02 |  |
| 23. | Электронная почта. *Практическая работа №20* «Работа с электронной почтой» | КУ | Возможности электронной почты. Почтовые программы. |  | ФО | п. 2.5, вопросына стр. 150 | 28.02 |  |
| 24. | Общение в Интернете в реальном времени..       *Практическая работа №21* «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях»     | КУ | Общение в Интернете в реальном времени.Интрент-телефония. |  | ФО | п. 2.6 | 7.03 |  |
| 25. | Файловые архивы.      Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете..   *Практическая работа № 22* «Работа с файловыми архивами»     | КУ | Файловые архивы.      Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете |  | ФО | п. 2.7, 2.8, вопросы на стр. 170, 179 | 14.03 |  |
| 26. | Геоинформационные системы в Интернете..    *Практическая работа №23* «Геоинформационные системы в Интернете»      | КУ | Геоинформационные системы в Интернете. . Интерактивные карты. Спутниковая навигация. |  | ФО | п. 2.9 | 21.03 |  |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Элементы дополни-тельного содержания** | **Вид контро-ля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| 27. | Поиск информации в Интернете  .*Практическая работа №24* «Поиск в Интернете»   | КУ | Поиск информации в Интернете  . Поисковые системы. | Принцип организации поиска информации в Интернете.Уметь осуществлять поиск информации, используя поисковые системы. |  | ФО | п. 2.10, вопросы на стр. 187 | 4.04 |  |
| 28. | Электронная коммерция в Интернете..  Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.*Практическая работа №25* «Заказ в Интернет-магазине»  .  | КУ | Электронная коммерция в Интернете..  Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. | Знать формы электронной коммерции в Интернете.Уметь осуществлять покупки в Интернет-магазине. Уметь пользоваться электронными библиотеками. |  | ФО | п. 2.11, 2.12, вопросы на стр.197, 201  | 11.04 |  |
| 29. | Основы языка разметки гипертекста.    | УОНМ | Основы языка разметки гипертекста.    | Иметь представление об основах языка HTML. |  | ФО | п. 2.13, вопросы на стр. 205 | 18.04 |  |
| 30. | Основы языка разметки гипертекста.    | КУ | Основы языка разметки гипертекста.    | Иметь представление об основах языка HTML |  | ФО | п. 2.13, вопросы на стр. 205 | 25.04 |  |
| 31. | *Практическая работа №26* «Разработка сайта с использованием Web-редактора» | КУ | Разработка сайта с использованием Web-редактора | Уметь создавать сайт с использованием Web-редактора.  |  | ФО | стр. 205-208 | 2.05 |  |
| 32. | *Контрольная работа №5* «Коммуникационные технологии» | КЗУ |  |  |  | КР |  | 16.05 |  |
| 33. | Повторение по теме «Ин­формационные технологии.» | УОСЗ | Информационные технологии.  | Знать технологии обработки текстовой, графической, числовой информации. |  | ФО |  | 23.05 |  |
| 34 | Повторение по теме «Коммуникационные техно­логии» | УОСЗ | Ком­муникационные технологии | Знать способы подключения к Интернету, сервисы Интернета |  | ФО |  | 30.05 |  |

Принятые сокращения в календарно-тематическом планировании:

УОНМ - урок ознакомления с новым материалом

КУ – комбинированный рок

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

УПЗУ – урок применения знаний и умений

КЗУ – контроль умений и знаний

ФО – фронтальный опрос

КР – контрольная работа