**Календарно – тематическое планирование курса информатики**. **8 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***№***  ***в/т*** | ***Тема. Содержание темы.*** | ***Кол. часов*** | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки | ***Вид контр.*** | Д/з | ***Дата провед урока*** | |
| ***По плану*** | ***фактически*** |
| **Информация и информационные процессы. 9 час.** | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Инструктаж по ТБ и ПБ. Информация в природе, обществе и технике | 1 | УОНМ | Вещественно-энергетическая картина мира, информационная картина мира, информационные процессы, информационное общество Информация.  Информационный процесс.  Информатика.  Компьютер | Понимать различия в картинах мира.  Уметь приводить примеры информационных процессов в биологических, социальных и технических системах Иметь представление о предмете изучения. Приводить примеры использования информации человеком Иметь представление о роли информации и информационных объектов в жизни лю­дей (быту, технике, лингвистике, социаль­ных науках, в биоло­гических системах, в кибернетике и т.п.). | Эвристическая беседа Зачет, подпись в журнале по ТБ | §1.1.1-1.1.2 | 2.09 |  |
| 2 | 2 | Человек и информация | 1 | КУ | Человек и информация | Перечислять информационные процессы. Приводить примеры получения, передачи и использования информации живыми организмами. Знать свойства ин­формации (объектив­ность, достоверность, полнота, актуаль­ность; ценность, понятность) | Опрос Беседа | §1.1.3  стр 8-14 | 9.09 |  |
| 3 | 3 | Информация и информационные процессы в технике | 1 | КУ | Информация и информационные процессы в технике | Перечислять информационные процессы. Приводить примеры получения, передачи и использования информации живыми организмами. Знать свойства ин­формации (объектив­ность, достоверность, полнота, актуаль­ность; ценность, понятность) | Опрос Беседа | §1.1.4  Записи в тет | 16.09 |  |
| 4 | 4 | Кодирование информации с помощью знаковых систем | 1 | КУ | Знаки: форма и значение, знаковые системы, кодирование информации естественные языки.  формальные языки.  двоичная знаковая система.алфавит | Иметь представление о знаковых системах как способе кодирования информации Приводить примеры знаковых систем.  Осознавать роль двоичной знаковой системы | Опрос Беседа | § 1.22-1.2.4  стр 18-25 | 23.09 |  |
| 5 | 5 | Кодирование информации | 1 | КУ | Основные понятия: язык, естественные и формальные языки: дискретная форма представление информации; формула Хартли. количество информации. бит.  содержательный подход | Приведите примеры информационных сообщений, уменьшающих неопределенность знаний.  Вычислять количество информации с точки зрения содержательного подхода | Решение  задач | § 1.2.3  Стр. 26-28 | 30.09 |  |
| 6 | 6 | Количество информации | 1 | КУ | Вероятностный подход , вероятность не равновероят­ных событий | Вычислять количество информации с точки зрения вероятностного подхода. Понимать суть вероятностного подхода | Опрос  Решение  задач | § 1.3.1  стр 28-29 | 7.10 |  |
| 7 | 7 | Определение количества информации | 1 | КУ | алфавит.  мощность алфавита | Понимать суть алфавитного подхода. Вычислять информационную емкость одного знака алфавита. Вычислить информационный объем сообщения, записанного знаками какого-либо алфавита | Опрос  Решение  задач | § 1.3.2,  стр 30-32 | 14.10 |  |
| 8 | 8 | Алфавитный подход к определению количества информации. | 1 | КУ | алфавит.  мощность алфавита | Понимать суть алфавитного подхода. Вычислять информационную емкость одного знака алфавита. Вычислить информационный объем сообщения, записанного знаками какого-либо алфавита |  | § 1.3.3 | 21.10 |  |
| 9 | 9 | Контрольная работа по теме: «Информация и информационные процессы» | 1 | КР |  | |  |  | 28.10 |  |

**2. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации. 7ч**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 1 | **Программная обработка данных на компьютере**  **Устройство компьютера** | 1 | КУ | Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройство ввода-вывода, оперативная и долговременная память) | Представление информации человеком и компьютером. Понятие данные, программы. Функциональная схема компьютера. Устройство компьютера (Процессор, системная плата, устройства ввода/вывода информации, оперативная память, долговременная память) | П.Р. 2.1. Определение разрешающей способности мыши | §2.1-2.2. |  |  |
| 11 | 2 | **Файлы и файловая система** | 1 | КУ | файл,  имя файла,  расширение,  папка | Понимать назначение операции форматирования.  Знать виды файловых систем.  Называть основные элементы файловой системы Иметь представление о файловой системе Windows. Понятие файл. Операции над файлами и дисками.  Уметь пользоваться системой поиска Windows.  Знать назначение символов «\*» и «?» в шаблонах имен файлов | П.Р. 2.2. Работа с файлами с использованием файлового менеджера | §2.3-2.3.3. |  |  |
| 12 | 3 | **Программное обеспечение компьютера** | 1 | КУ | Программное обеспечение. Операционная система. Прикладная программа.  Система программирования | **Знать:** понятия операционная система, драйвера устройств, Этапы установки и загрузки операционной системы. Понятие приложение.  **Уметь:** называть группы программ. Понимать функции операционных систем |  | §**2.4-**2.4.2. |  |  |
| 13 | 4 | **Графический интерфейс операционных систем и приложений**  **Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса** | 1 | КУ | интерфейс.  графический интерфейс.  управляющие элементы | **Знать:** основные элементы управления; операции управления в ОС Windows. Понятия интерфейс, графический интерфейс, управляющие элементы.  **Уметь:** называть основные элементы управления, управлять операционной системой посредством графического интерфейса | П.Р. 2.4. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы | §**2.5-2.6.** |  |  |
| 14 | 5 | **Компьютерные вирусы и антивирусные программы** | 1 | КУ | Понятие компьютерный вирус. Виды компьютерных вирусов. Антивирусные программы. Способы защиты информации. | **Знать:** Понятие компьютерный вирус. Виды компьютерных вирусов. Антивирусные программы. Способы защиты информации.  **Уметь:** предпринимать меры антивирусной безопасности; | П.Р. 2.5. Защита от вирусов: обнаружение и лечение | §**2.7.** |  |  |
| 15 | 6 | **Правовая охрана программ и данных. Защита информации** | 1 | КУ | Лицензионные программы, условно бесплатные программы, свободно распространяемые программы. Защита информации | **Знать:** информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право. |  | §**2.8 -** 2.8.3. |  |  |
| 16 | 7 | **Контроль знаний и умений:** тестирование, зачетная практическая работа. | 1 | КЗУ |  | Знания , умения, навыки по разделу «Компьютер как универсальное устройство обработки информации» |  |  |  |  |

**Коммуникационные технологии. 15 час**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 1 | Передача информации. | 1 | УОНМ | Канал обмена. | Канал обмена информацией. Основная характеристики каналов передачи информации – пропускная способность. Единицы измерения скорости передачи информации. | Беседа | § 3.1.  Стр. 80-81 | а14.02  б13.02 |  |
| 18 | 2 | Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть | 1 | КУ | Локальная сеть  *Практическая работа* «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети. | Локальная сеть. Виды локальной сети. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей. | Практическая работа 3.1. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети | § 3.2-3.3.1  Стр. 81-84 | а21.02  б20.02 |  |
| 19 | 3 | Адресация в Интернете  Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям | 1 | КУ | Глобальная сеть Интернет Региональная сеть, корпоративная сеть Протокол передачи данных, маршрутизация, IP-пакет Протокол FTP, менеджер загрузки | Понятие Интернет. Способы подключения к Интернету. ADSL – технологии. PLC – технологии. Интернет-адрес. Доменная система имен. Понятие маршрутизация данных. Понятие транспортировка данных. | Практическая работа 3.2. Подключение к Интернету | § 3.3.2-3.3.3.  Стр. 84-90 | а28.02  б27.02 |  |
| 20 | 4 | **Информационные ресурсы Интернета**  Всемирная паутина | 1 | УОНМ |  | Технология Всемирной паутины. Понятия Всемирная паутина, адрес web-страницы, Браузер. | Практическая работа 3.4. Путешествие по Всемирной паутине | § 3.4-3.4.1,  Стр. 90-94 | а7.03  б6.03 |  |
| 21 | 5 | Электронная почта. | 1 | КУ | Электронная почта, адрес электронной почты. Электронная почта как средство связи, пра­вила переписки, при­ложения к письмам. Регистрация почтово­го ящика электронной почты, создание и от­правка сообщенияПрактическая работа «Работа с электронной Web-почтой». | Понятие e-mail, почтовый ящик, логин, пароль. Адрес электронной почты. Функционирование электронной почты. Почтовые программы. | Практическая работа 3.5. Работа с электронной Web-почтой | § 3.4.2  Стр. 98-100 | а14.03  б13.03 |  |
| 22 | 6 | Файловые архивы. | 1 | КУ | файловые архивы *Практическая работа* «Загрузка файлов из Интернета». | Серверы файловых архивов в операционной системе. Менеджеры загрузки файлов. Адрес файла на сервере файлового архива. Понятие Адрес файла. | Практическая работа 3.6. Загрузка файлов из Интернета | § 3.4.3  Стр. 100-102 | а21.03  б20.03 |  |
| 23 | 7 | Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Инетрнте | 1 | КУ | Поисковая система, ключевые слова, Интернет-магазин, Баннер, цифровые деньги, Интернет-аукцион | Серверы общения в реальном времени. Интернет-телефония. Телеконференции. Сеть мобильной телефонной связи. Звук и видео в Интернете. | Беседа Опрос | § 3.4.4-3.4.6  Стр. 102-106 | а4.04  б3.04 |  |
| 24 | 8 | Поиск информации в интернете. Электронная коммерция в интернете | 1 | КЗУ |  | Поиск по ключевым словам. Поиск в иерархической системе каталогов. Поиск файлов. | Практическая работа 3.7. Поиск информации в Интернете | § 3.5-3.6  Стр. 107-113 | а11.04  б10.04 |  |
| 25 | 9 | Разработка Web-сайтов. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. | 1 | КЗУ | Язык разметки гипертекстовых документов HTML. Структура Web-страницы. HTML-теги. | Структура Web-страниц. HTML-теги. Расширение Web-страницы. Способы создания. |  | § 3.7.1-3.7.2  Стр. 113-115 | а18.04  б17.04 |  |
| 26 | 10 | Форматирование текста на Web-странице | 1 | КЗУ | Теги и атрибуты заголовка, шрифтов, абзаца. Способы выравнивания текста. | **Знать:** теги и атрибуты заголовка, шрифтов, абзаца. Способы выравнивания текста.  **Уметь:** создаватьWeb-страницы с помощью блокнота. | Беседа Практичес-  кая работа | § 3.7.3  Стр. 115-117 | а25.04  б24.04 |  |
| 27 | 11 | Вставка изображений в Web-страницы. | 1 | УОНМ | Теги и атрибуты вставки изображения, положения рисунка относительно текста, альтернативного текста. | **Знать:** Форматы графических файлов. Теги вставки изображения, положения рисунка относительно текста, альтернативного текста.  **Уметь:** создаватьWeb-страницы с помощью блокнота. | Опрос Практичес-  кая работа | § 3.7.4  Стр. 117-118 | а2.05  б8.05 |  |
| 28 | 12 | Гиперссылки на Web-страницах Списки Web-страницах. | 1 | КУ | Теги гиперссылок, нумерованных списков, маркированных списков, списков терминов. | **Знать:** теги гиперссылок, нумерованных списков, маркированных списков, списков терминов.  **Уметь:** создаватьWeb-страницы с помощью блокнота. | Опрос Практическая работа | § 3.7.5-3.7.6  Стр. 118-119 | а16.05  б15.05 |  |
| 29 | 13 | Интерактивные формы на Web-страницах. | 1 | КУ | Теги текстового поля, переключателя, флажка, поля списка, текстовой области, отправки данных из формы | **Знать:** теги текстового поля, переключателя, флажка, поля списка, текстовой области, отправки данных из формы. **Уметь:** создаватьWeb-страницы с помощью блокнота. | Опрос Практическая работа | § 3.7.6  Стр. 119-102 | а23.05  б22.05 |  |
| 30 | 14 | Демонстрация Web-сайтов. | 1 | КУ |  |  |  | § 3.4  Стр. 100-102 | а30.05  б29.05 |  |
| 31 | 15 | **Контроль знаний и умений:** тестирование, зачетная практическая работа. | 1 | КЗУ |  | Знания, умения, навыки по разделу «Коммуникационные технологии» |  |  |  |  |
| 32 |  | Повторение «Информация и информационные процессы» | 1 | УОСЗ |  | **Знать:**  · виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;  · единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации. |  |  |  |  |
| 33 |  | Повторение «Компьютер универсальное устройство» | 1 | УОСЗ |  | **Знать:** программный принцип работы компьютера; |  |  |  |  |
| 34 |  | Повторение «Коммуникационные технологии» | 1 | УОСЗ |  | **Знать:** назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий. |  |  |  |  |

Принятые сокращения в календарно-тематическом планировании:

УОНМ - урок ознакомления с новым материалом

КУ – комбинированный рок

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

УПЗУ – урок применения знаний и умений

КЗУ – контроль умений и знаний

ФО – фронтальный опрос

КР – контрольная работа