**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ТАЙМЫРСКИЙ (ДОЛГАНО – НЕНЕЦКИЙ ) МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

**ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ХАТАНГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**(ТМКОУ «ХАТАНГСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»)**

**СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ХАТАНГА**

**647460 с. Хатанга ул. Краснопеев 27, телефон 2-1068 , (839176) 2-10-68, taimyr2.2@mail.ru**

**ИНН/КПП 8403001322/840301001**

 «Утверждаю» «Согласовано» «Рассмотрено»

Директор ТМКОУ «Хатангская средняя

 школа-интернат» Зам. директора по УВР на заседании МО

 Е.В. Васильева Л.А. Чуприна Протокол №\_\_\_\_\_от\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного курса**

**Основы регионального развития**

**10 класс**

**На 2015-2016 учебный год**

**Учителей истории и обществознания ТМКОУ**

**«Хатангская средняя школа-интернат»**

**Балалайщиковой Ирины Васильевны**

**13 разряд, первая категория**

с.п. Хатанга

2015 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Закона Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (от 20.12.05 №17-4256).

В основе рабочей программы лежит авторская программа «Основы регионального развития» Молодцовой И.В., Лисиной С.А., Петровой Н.А. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. Учебник по данному предмету отсутствует, но его заменяют обширная литература по краеведению, информация с сайтов, указанных в списке учебно-методического комплекта по предмету.

Назначение учебного предмета «Основы регионального развития» – содействовать развитию личности обучающегося – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного не только оценивать происходящие события, но и принимать решения.

Программа по учебному предмету «Основы регионального развития» обеспечивает преемственность по отношению к материалу, осваиваемому обучающимися на ступени основного общего образования в рамках предметов краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае, и углубленное изучение экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни Красноярского края.

Полученные знания, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе регионального материала, но и разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.

Учебный предмет призван помочь обучающимся на ступени среднего (полного) общего образования ориентироваться в событиях общественно-политической жизни Красноярского края, направлен на формирование у них профессиональных интересов, навыков самостоятельного осмысления социально-экономической, политической и духовной жизни Красноярского края, становление активной гражданской позиции и развитие общей культуры.

Новизна предмета состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических умений и навыков старшеклассников, направленное на понимание и решение проблем, реально существующих в обществе.

Курс является межпредметным: в его содержание включен материал по основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии.

Изучение учебного предмета «Основы регионального развития» направлено на достижение следующих целей:

1. формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
2. воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
3. освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
4. овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Учебные занятия по предмету проводятся в различных формах: исследование, моделирование, работа в группах, деловые игры, дискуссии, создание и защита проектов и другие.

**Итогом работы обучающихся** станут социальные проекты, мультимедиа презентации, статьи и репортажи для средств массовой информации, научно-исследовательские работы, рефераты, сообщения.

В результате изучения учебного предмета «Основы регионального развития» обучающийся должен:

1. знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;
2. знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;
3. уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;
4. уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
* успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;
* решения задач в области социальных отношений по типу «человек – человек», «человек – общество»;
* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции.

 **Основное содержание курса**

 **68 часов**

 **10 класс**

1.Красноярский край – субъект Российской Федерации (6 часов).

2.Введение: регионы и региональная политика.

3.Красноярский край как часть Российской Федерации. Особенности геополитического положения Красноярского края.

4.Политическая система Красноярского края, ее структура и функции. Современное политическое развитие Красноярского края (30 часов).

5.Основы организации государственной власти в Красноярском крае.

6.Устав Красноярского края – Основной закон края.

7.Региональные отделения политических партий в Красноярском крае и их влияние на жизнь региона. Общественные объединения в Красноярском крае.

8.Местное самоуправление как институт демократического общества. Роль органов местного самоуправления в общественной жизни Красноярского края и местного (территориального) сообщества.

9.Участие граждан в общественно-политической жизни Красноярского края. Общеобразовательное учреждение – центр местного (территориального) сообщества.

10.Политическая культура жителя Красноярского края.

11.Политическая жизнь Красноярского края: тенденции и особенности.

12.Правовой статус жителя Красноярского края – гражданина России (16 часов).

13.Права и обязанности жителя Красноярского края – гражданина России. Защита прав человека и гражданина в Красноярском крае. Правоохранительные органы и правозащитные организации Красноярского края.

14.Защита прав несовершеннолетних в Красноярском крае. Органы и организации, осуществляющие правовую и социальную защиту ребенка в Красноярском крае. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Красноярском крае.

15.Социальное проектирование (12 часов).

16.Этапы социального проектирования.

17.Мой выбор – моя малая Родина. Обобщающий урок (2 часа).

18.Резерв (2 часа).

 **Календарно – тематическое планирование**

**Основы регионального развития**

**10 класс (68 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | № **п/п** | **Тема урока** | **Домашнее задание (творческое)** | **Примечание** |
| *Тема 1: Красноярский край – субъект Российской Федерации* |
|  |  | Введение: регионы и региональная политика. | Подготовить презентации по теме: Региональные конфликты в современной России. |  |
|  |  | Введение: регионы и региональная политика. |  |
|  |  | Введение: регионы и региональная политика. |  |
|  |  | Красноярский край как часть Российской Федерации. |  |
|  |  | Особенности геополитического положения Красноярского края. |  |
|  |  | Политическая система Красноярского края, ее структура и функции. |  |
| *Тема 2: Современное политическое развитие Красноярского края* |
|  |  | Основы организации государственной власти в Красноярском крае.  | Таблица «Органы государственной власти в Красноярском крае» |  |
|  |  | Основы организации государственной власти в Красноярском крае.  |  |
|  |  | Основы организации государственной власти в Красноярском крае.  |  |
|  |  | Устав Красноярского края – Основной закон края. |  |
|  |  | Устав Красноярского края – Основной закон края. |  |
|  |  | Устав Красноярского края – Основной закон края. |  |
|  |  | Региональные отделения политических партий в Красноярском крае и их влияние на жизнь региона. | Подготовить презентации «Партии на территории Красноярского края» |  |
|  |  | Региональные отделения политических партий в Красноярском крае и их влияние на жизнь региона. |  |
|  |  | Региональные отделения политических партий в Красноярском крае и их влияние на жизнь региона. |  |
|  |  | Общественные объединения в Красноярском крае. |  |
|  |  | Общественные объединения в Красноярском крае. | Таблица «Эволюция местного самоуправления в России» |  |
|  |  | Общественные объединения в Красноярском крае. |  |
|  |  | Местное самоуправление как институт демократического общества. |  |
|  | 20-21. | Местное самоуправление как институт демократического общества |  |
|  | 22. | Роль органов местного самоуправления в общественной жизни Красноярского края и местного (территориального) сообщества. |  |
|  | 23. | Роль органов местного самоуправления в общественной жизни Красноярского края и местного (территориального) сообщества. |  |
|  | 24. | Роль органов местного самоуправления в общественной жизни Красноярского края и местного (территориального) сообщества. |  |
|  | 25. | ОУ-центр местного территориального общества е учреждение – центр местного (территориального) сообщества | Проект «Устав класса» |  |
|  |  26. | Общеобразовательное учреждение – центр местного (территориального) сообщества. |  |
|  |  27. | Общеобразовательное учреждение – центр местного (территориального) сообщества. |  |
|  |  28. | Политическая культура жителя Красноярского края. |  |
|  | 29. | Политическая жизнь Красноярского края: тенденции и особенности. |  |
|  | 30. | Политическая жизнь Красноярского края: тенденции и особенности. |  |
|  | 31. | Политическая жизнь Красноярского края: тенденции и особенности. | Подготовить сводку новостей о событиях политической жизни Красноярского края за год |  |
|  | 32. | Повторение |  |
|  |  33. | Обобщающий урок: «Политическая система» |  |
|  | 34. | Устный зачёт |  |
|  | 35. | Политическая система: «Партии и движения» |  |
|  | 36. | Обобщающий урок по теме: «Политика» |  |  |
|  | 37. | Политические партии и движения в крае. |  |  |
| *Тема 3: Правовой статус жителя Красноярского края – гражданина России*  |
|  | 38. | Права и обязанности жителя Красноярского края – гражданина России. | Подготовить сообщения |  |
|  | 39. | Права и обязанности жителя Красноярского края – гражданина России. |  |
|  | 40. | Защита прав человека и гражданина в Красноярском крае. |  |
|  | 41. | Защита прав человека и гражданина в Красноярском крае. |  |
|  |  42. | Правоохранительные органы и правозащитные организации Красноярского края.  |  |
|  | 43. | Правоохранительные органы и правозащитные организации Красноярского края.  |  |
|  | 44. | Правоохранительные органы и правозащитные организации Красноярского края. |  |
|  | 45. | Защита прав несовершеннолетних в Красноярском крае. |  |
|  | 46. | Защита прав несовершеннолетних в Красноярском крае. |  |
|  | 47. | Защита прав несовершеннолетних в Красноярском крае. |  |
|  | 48. | Органы и организации, осуществляющие правовую и социальную защиту ребенка в Красноярском крае. |  |
|  | 49. | Органы и организации, осуществляющие правовую и социальную защиту ребенка в Красноярском крае. |  |  |
|  | 50. | Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Красноярском крае. |  |  |
|  |  51. | Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Красноярском крае. |  |  |
|  | 52. | Повторение |  |  |
| *Тема 4: Социальное проектирование* |
|  | 53. | Этапы социального проектирования. | Подготовить социальные проекты |  |
|  | 54. | Этапы социального проектирования. |  |
|  | 55. | Этапы социального проектирования. |  |
|  | 56. | Этапы социального проектирования. |  |
|  | 57. | Этапы социального проектирования. |  |
|  | 58. | Мой выбор – моя малая Родина. |  |
|  | 59. | Мой выбор – моя малая Родина. |  |
|  | 60. | Мой выбор – моя малая Родина. |  |
|  | 61. | Мой выбор – моя малая Родина. |  |
|  | 62. | Мой выбор – моя малая Родина. |  |
|  |  | Мой выбор – моя малая Родина. |  |
|  |  | Повторение. |  |
|  |  | Обобщающий урок |  |
|  |  | Обобщающий урок |  |
|  | 67-68 | Резерв |  |