**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ТАЙМЫРСКИЙ (ДОЛГАНО – НЕНЕЦКИЙ ) МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

**ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ХАТАНГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**(ТМКОУ «ХАТАНГСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»)**

**СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ХАТАНГА**

**647460 с. Хатанга ул. Краснопеев 27, телефон 2-1068 , (839176) 2-10-68, taimyr2.2@mail.ru**

**ИНН/КПП 8403001322/840301001**

«Утверждаю» «Согласовано» «Рассмотрено»

Директор ТМКОУ «Хатангская средняя

школа-интернат» Зам. директора по УВР на заседании МО

Е.В. Васильева Л.А. Чуприна Протокол №\_\_\_\_\_от\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного курса**

**Основы регионального развития**

**11 класс**

**На 2015-2016 учебный год**

**Учителей истории и обществознания ТМКОУ**

**«Хатангская средняя школа-интернат»**

**Балалайщиковой Ирины Васильевны**

**13 разряд, первая категория**

с.п. Хатанга

2015 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель курса**: дать учащимся целостное представление об основах регионального развития Красноярского края, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности общественного развития и современной ситуации в крае, сформировать у учащихся гражданскую позицию.

**Задачи курса:**

* формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
  + воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
  + освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
  + овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
  + формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

* Закон РФ «Об образовании» №122-ФЗ в последней редакции от 22 августа 2004 г.;
* Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования (Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004г. №1089)
* Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы (Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ)
* Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования 2004г.
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
* Краевой (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в Красноярском крае (от 20.12.05 №17-4256)
* Примерная программа учебного предмета НРК «Основы регионального развития», 10-11 класс. Авторы: Молодцова И.В., Зелова О.Г., Лисина С.А., Петрова Н.А., 2007 г.

**СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ**

Рабочая программа составлена на основе примерной программы учебного предмета НРК «Основы регионального развития», 10-11 класс. Авторы: Молодцова И.В., Зелова О.Г., Лисина С.А., Петрова Н.А., 2007 г.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Назначение рабочей программы – содействовать развитию самоактуализирующейся, культурно развитой личности – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного принимать и оценивать происходящие события и принимать ответственные решения.

Новизна рабочей программы состоит в том, что его содержанием являются не только понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических действий школьников, направленных на понимание проблем, реально существующих в окружающем учеников социуме.

Полученные знания, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе регионального материала, но и разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.   
Курс является межпредметным: в его содержание включен материал по основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии. Учебные занятия по предмету позволяют соединить идеи, методы, практику.

В соответствии с учебным планом количество учебных часов в неделю – 2 часа, согласно годовому учебному графику: рабочих недель 34. Таким образом, всего на освоение курса отводится 68 часов.

**ВЕДУЩИЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ:**

- занятия с использованием компьютера;

- тестовые контрольные задания по образцу ГИА (в упрощённом варианте);

- терминологические диктанты;

- игровые технологии;

- компьютерные технологии;

- технологии развития критического мышления.

Кроме того, работа по дидактическим карточкам-заданиям, подготовка сообщений и рефератов, подготовка презентаций в течение всего учебного года**.**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

* Основы регионально развития. 11 класс. Пособие для учителя по реализации учебного предмета регионального компонента – Красноярск, 2007.
* Конституция Российской Федерации
* Устав Красноярского края

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета**

**«Основы регионального развития».**

Красноярский край – субъект РФ.

Политика Красноярского края: становление, современное состояние, предпосылки развития.

Политическая система, её структура и функции.

Политические партии и движения.

Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности.

Рыночные отношения и отношения собственности, их развитие.

Особенности социальной структуры.

Отражение глобальных социальных проблем в жизни Красноярского края.

Политико – экономические и социальные перспективы развития Красноярского края.

Проблемы развития духовной культуры.

**Требования к уровню подготовки выпускников.**

В результате изучения учебного предмета «Основы регионального развития» обучающийся должен:

* знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;
* знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;
* уметь анализировать явления и события;
* уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной социальной жизни Красноярского края; жизни для:
* эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
* успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;
* решения задач в области социальных отношений по типу «человек – человек», «человек – общество»;
* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции.
* уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни ;
* эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
* успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;
* решения задач в области социальных отношений по типу «человек – человек», «человек – общество»;
* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции.

**Список используемой литературы:**

1. Основы регионального развития. 11 класс. Пособие для учителя по реализации учебного предмета регионального компонента – Красноярск, 2007.
2. Конституция РФ – М,: АСТ: АСТРЕЛЬ, 2005.
3. Красноярье: пять веков истории: учебное пособие по краеведению. Ч.1 и 2/рук. Н.И. Дроздов.- Красноярск: Платина,2005.
4. Закон РФ «О занятости населения в РФ» №1032 -1 от 19.04.1991 г.
5. НКК газета.
6. Журналы компании «Норильский Никель».
7. Всё о Красноярске http:www.yarsk,ru
8. Информационный портал Красноярского края http:www.24rus.ru

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | **Раздел, тема урока** | **Практические работы и формы контроля** |
|  | план | факт |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие (32 часа)** | | | | | | | | |
| 1 |  | | | | |  | Стратегия социально- экономического развития края. |  |
| 2 |  | | | | |  | Лидеры экономики Красноярского края |  |
| 3 |  | | | | |  | Экономические показатели развития региона. Методы оценки |  |
| 4 |  | | | | |  | Планирование и прогнозирование развития регионов |  |
| 5 |  | | | | |  | Оценка регионов России по объему ВРП |  |
| 6 |  | | | | |  | Основы рыночных отношений в крае. |  |
| 7 |  | | | | |  | Элементы традиционной экономики в крае. |  |
| 8 |  | | | | |  | Смешанная экономика, элементы планирования перспектив развития производства. |  |
| 9 |  | | | | |  | Социально-экономическое развитие края. |  |
| 10 |  | | | | |  | Социально-экономическое развитие края. |  |
| 11 |  | | | | |  | Социально-экономическое развитие края. |  |
| 12 |  | | | | |  | Социальная политика занятости. |  |
| 13 |  | | | | |  | Социальная политика занятости. |  |
| 14 |  | | | | |  | Социальная политика занятости. |  |
| 15 |  | | | | |  | Особенности трудовых отношений в крае. |  |
| 16-17 |  | | | | |  | Особенности трудовых отношений в крае. изменить |  |
| 18 |  | | | | |  | Требования к современному работнику края. | Разработка требований |
| 19 |  | | | | |  | Требования к современному работнику края. | Разработка требований |
| 20 |  | | | | |  | Рынок труда в крае. Безработица и ее основные показатели. | Разработка требований |
| 21 |  | | | | |  | Рынок труда в крае. Безработица и ее основные показатели. |  |
| 22 |  | | | | |  | Предпринимательство в крае. |  |
| 23 |  | | | | |  | Предпринимательство в крае. |  |
| 24 |  | | | | |  | Политика развития малого и среднего бизнеса в крае. |  |
| 25 |  | | | | |  | Семинар «Современное предпринимательство» |  |
| 26 |  | | | | |  | Политика развития малого и среднего бизнеса в НПР. |  |
| 27 |  | | | | |  | Особенности развития микротерриторий |  |
| 28 |  | | | | |  | Конференция «Территориальные образования края» |  |
| 29 |  | | | | |  | Конференция «Территориальные образования края» | Защита проектов |
| 30 |  | | | | |  | Конференция «Территориальные образования края» | Защита проектов |
| 31 |  | | | | |  | Конференция «Территориальные образования края» | Защита проектов |
| 32 |  | | | | |  | Обобщающий урок | Защита проектов |
|  |  | | | | |  |  |  |
| **Особенности социальной структуры Красноярского края (14 часов)** | | | | | | | | |
| 33 |  | | |  | | | Отражение глобальных социальных проблем в жизни Красноярского края. |  |
| 34 |  | | |  | | | Социальная структура Красноярского края. |  |
| 35 |  | | |  | | | Социальная структура Красноярского края. |  |
| 36 |  | | |  | | | Основные тенденции развития социальной жизни общества. |  |
| 37 |  | | |  | | | Основные тенденции развития социальной жизни общества. |  |
| 38 |  | | |  | | | Основные тенденции развития социальной жизни общества. |  |
| 39 |  | | |  | | | Социальное неравенство. |  |
| 40 |  | | |  | | | Социальное неравенство. |  |
| 41 |  | | |  | | | Проблема бедности. | Разработка путей решения проблемы |
| 42 |  | | |  | | | Демографические процессы в Красноярском крае. |  |
| 43 |  | | |  | | | Демографические процессы в Красноярском крае. |  |
| 44 |  | | |  | | | Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в Красноярском крае. |  |
| 45 |  | | |  | | | Контроль по теме | Семинар |
| 46 |  | | |  | | | Контроль по теме |  |
| **Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае (10 часов)** | | | | | | | | |
| 47 |  | |  | | | | Особенности культурной жизни Красноярского края. |  |
| 48 |  | |  | | | | Особенности культурной жизни Красноярского края. |  |
| 49 |  | |  | | | | Образ жизни, особенности менталитета населения региона. | Написание эссе |
| 50 |  | |  | | | | Образ жизни, особенности менталитета населения региона. |  |
| 51 |  | |  | | | | Образ жизни, особенности менталитета населения региона. |  |
| 52 |  | |  | | | | Развитие образования и науки в Красноярском крае. |  |
| 53 |  | |  | | | | Развитие образования и науки в Красноярском крае. |  |
| 54 |  | |  | | | | Развитие образования и науки в Красноярском крае. |  |
| 55 |  | |  | | | | Конференция «Духовная жизнь Красноярья» |  |
| 56. |  | |  | | | | Конференция «Духовная жизнь Красноярья» |  |
| **Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края (5 часов)** | | | | | | | | |
| 57 |  | | | |  | | Красноярский край в глобальном мире. |  |
| 58 |  | | | |  | | Решение глобальных проблем. Деятельность градообразующих предприятий в решении глобальных проблем. |  |
| 59 |  | | | |  | | Семинар |  |
| 60 |  | | |  | | | Проектная работа " Живой город" |  |
| 61 |  | | |  | | | Проектная работа " Живой город" |  |
| **30.Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края (4 часа)** | | | | | | | | |
| 62 |  |  | | | | | Перспективы развития Красноярского края. |  |
| 63 |  |  | | | | | Перспективы развития Красноярского края. |  |
| 64 |  |  | | | | | Национальные приоритетные проекты в развитии края. |  |
| 65 |  |  | | | | | **БУДУЩЕЕ КРАЯ - ЭТО...** | Защита проектов |
| 66-67 |  |  | | | | | **БУДУЩЕЕ КРАЯ - ЭТО...** | Защита проектов |
| 68 |  |  | | | | | **БУДУЩЕЕ КРАЯ - ЭТО...**  Обобщающий урок. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |