**Таймырское муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хатангская средняя общеобразовательная школа-интернат»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утверждаю**  Директор ТМКОУ «Хатангская средняя школа-интернат»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Васильева Е.В.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2015 г. | **Согласовано**  Заместитель директора школы  по УВР ТМКОУ «Хатангская средняя школа-интернат»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чуприна Л.А.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | **Рассмотрено**  на заседании МО  Протокол № \_\_\_ от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному курсу**

**«Математика»**

**6 класс**

**на 2015-2016 учебный год**

учителя математики

Полухина Сталина Дмитриевна

Рецензент

учитель математики

Степанова Марина Ивановна,

I квалификационная категория,

13 разряд

2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(Базовый уровень)**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5 и 6 классов и реализуется на основе следующих документов:

1.      Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев:

Математика. 5-11 кл. Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 2-е издание, стереотип. –М. Дрофа 2001 -320с

2.      Стандарт основного общего образования по математике.

Программа соответствует учебнику «Математика» для пятого и шестого классов образовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург –-М. Мнемозина, 2002-2008 гг.

**Структура документа**

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение учебных часов по разделам программы, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся и учителя.

**Учебно-методический комплекс:**

1. Математика. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Н.Я. Виленкин и др.:Мнемозина, 2008
2. Математика. 6 класс. Поурочные планы по учебнику Н.Я. Виленкин и др. В 3 ч. Часть ׀, ׀׀, ׀׀׀/ Сост. Г.И. Григорьева – Волгоград: Учитель – АСТ, 2007.
3. Ермилова Т.В. Тематическое и поурочное планирование по математике: к учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика. 6 класс».- М.: Экзамен, 2006
4. Нечаев Н. П. Разноуровневый контроль качества знаний по математике: Практические материалы: 5-11 классы.- 2-е изд.- М.: «5 за знания», 2007
5. Сборник нормативных документов.

**Количество учебных часов:**

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 6 классе отводится **не менее** 170 часов из расчета 5 ч в неделю.

Контрольных работ:15

**Общая характеристика учебного предмета**

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): ***арифметика*; *алгебра*; *геометрия*; *элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики*.** В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

***Арифметика*** призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

***Алгебра*** Изучение алгебры нацелено на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира (одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышле­ния, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у обучающихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

***Геометрия***— один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, фор­мирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математи­ческой культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

***Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей*** становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Таким образом, **в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:**

развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;

получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

**Цели**

Изучение математики в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей:

* **начать овладевать системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **продолжить интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* **начать формировать представление** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **продолжить воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе преподавания математики в5-6 классах, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали *умениями общеучебного характера*, разнообразными *способами деятельности*, приобретали опыт:

планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;

решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

**Требования к уровню подготовки обучающихся в 6 классе:**

В результате изучения математики обучающиеся должны:

**Знать**

- как используются математические формулы, уравнения

- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа

- основное свойство пропорции

- простейшие преобразования выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых)

- определения перпендикулярных и параллельных прямых

**Уметь**

- выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями с разными знаменателями

- записывать проценты в виде дроби и дробь в виде процентов

- выполнять арифметические действия с положительными и отрицательными числами

- применять основное свойство пропорции при решении задач

- решать простейшие линейные уравнения и задачи с помощью линейных уравнений

- изображать перпендикулярные и параллельные прямые

- строить координатные оси, находить координаты точки на плоскости

**Содержание рабочей программы.**

**1. Делимость чисел.**

Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5, и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель, Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

В ходе изучения темы обучающиеся должны:

Знать

- определение кратного и делителя натурального числа

- признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10

- определение простых и составных чисел

- определение наибольшего общего делителя, наименьшего общего кратного и взаимно простых чисел

Уметь

- находить делители и кратные натуральных чисел

- узнавать по записи натурального числа делиться ли оно без остатка на 2, на 3, на 5, на 9, на 10

- раскладывать числа на простые множители

- находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух и более чисел.

После изучения темы «Делимость чисел» проводится контрольная работа №1.

**2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

В ходе изучения темы обучающиеся должны

Знать

- основное свойство дроби

- определение несократимой дроби и сокращением дробей

- алгоритм приведения дробей к общему знаменателю

- правила сравнения, сложения, вычитания дробей с разными знаменателями, сложения и вычитания смешанных чисел

Уметь

- сокращать дроби

- находить дополнительный множитель к дроби, приводить дроби к общему знаменателю

- сравнивать, складывать, вычитать дроби с разными знаменателями

- складывать и вычитать смешанные числа

В ходе изучения темы «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» проводится контрольная работа №2 и контрольная работа №3.

**3. Умножение и деление обыкновенных дробей.**

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

В ходе изучения темы обучающиеся должны:

Знать

- правила умножения на натуральное число, двух дробей

- свойства умножения дробей

- правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби

- определение взаимно обратных чисел

- определение дробных выражений

Уметь

- умножать дробь на натуральное число и дробь на дробь

- применять распределительное свойство умножения при нахождении значений выражений

- записывать числа обратные дроби, натуральному числу, смешанному числу

- выполнять деление смешанных чисел

- находить дроби от числа и числа по его дроби

После изучения темы «Умножение обыкновенных дробей» проводится контрольная работа №4 и после изучения темы «Деление обыкновенных дробей» - контрольная работа №5, после изучения темы «Дробные выражения» - контрольная работа №6.

**4. Отношения и пропорции.**

Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

В ходе изучения темы обучающиеся должны:

Знать

- определение отношений, пропорции

- названия членов пропорции

- формулировку основного свойства пропорции

- определения прямо пропорциональных и обратно пропорциональных величин

- что такое масштаб

- формулы для нахождения длины окружности и площади круга

- определения радиуса шара, диаметра шара, сферы

Уметь

- находить, какую часть одно число составляет от другого, сколько процентов одно число составляет от другого

- применять основное свойство пропорции при решении задач и уравнений

- приводить примеры прямо пропорциональных и обратно пропорциональных величин

- находить по формулам площадь круга и длину окружности

В ходе изучения темы «Отношения и пропорции» проводятся контрольная работа №7 и контрольная работа №8.

**5. Положительные и отрицательные числа.**

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

В ходе изучения темы обучающиеся должны:

Знать

- определения координатной прямой, координаты точки на прямой

- какие числа называются противоположными, целыми

- определение модуля числа и его обозначение

- алгоритм сравнения положительных и отрицательных чисел

Уметь

- отмечать точки с заданными координатами на горизонтальных и вертикальных прямых

- находить числа противоположные данным

- находить модуль положительного, отрицательного чисел

- сравнивать положительные и отрицательные числа

После изучения темы «Положительные и отрицательные числа» проводится контрольная работа №9.

**6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.**

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

В ходе изучения темы обучающиеся должны:

Знать

- алгоритм сложения чисел с помощью координатной прямой

- правила сложения отрицательных чисел и чисел с разными знаками

- что означает вычитание отрицательных чисел и каким действием можно заменить вычитание одного числа из другого

Уметь

- складывать числа с помощью координатной прямой

- выполнять сложение отрицательных чисел и чисел с разными знаками

- вычитать из данного числа другое число

После изучения темы «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» проводится контрольная работа №10.

**7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.**

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

В ходе изучения темы обучающиеся должны:

Знать

- правило умножения двух чисел с разными знаками и двух отрицательных чисел

- правило деления отрицательного числа на отрицательное и правило деления чисел, имеющих разные знаки

- определение рациональных чисел

- свойства сложения и умножения рациональных чисел

Уметь

- умножать числа с разными знаками и отрицательные числа

- делить отрицательное число на отрицательное

- делить числа с разными знаками

- представлять рациональное число в виде десятичной дроби, либо в виде периодической дроби

- применять свойства действий с рациональными числами при нахождении значений выражений

После изучения темы «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» проводится контрольная работа №11.

.**8. Решение уравнений.**

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

В ходе изучения темы обучающиеся должны:

Знать

- правила раскрытия скобок

- определение числового коэффициентом выражения

- определение подобных слагаемых

- алгоритм решения линейных уравнений

Уметь

- упрощать выражения с применением правил раскрытия скобок

- уметь приводить подобные слагаемые

- решать линейные уравнения

После изучения темы «Подобные слагаемые» проводится контрольная работа №12, а после изучения темы «Решение уравнений» проводится контрольная работа №13.

**9. Координаты на плоскости.**

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

В ходе изучения темы обучающиеся должны:

Знать

- определения перпендикулярных и параллельных прямых

- определение координатной плоскости, осей абсцисс и ординат

Уметь

- строить перпендикулярные и параллельные прямые с помощью чертёжного треугольника и транспортира

- изображать точки с заданными координатами на координатной плоскости

- определять координаты точки

- строить столбчатые диаграммы

- строить простейшие графики

После изучения темы «Координаты на плоскости» проводится контрольная работа №14.

**10. Повторение пройденного и решение задач.**

После повторения изученного материала проводится итоговая контрольная работа №15.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание учебного материала | Количество часов | Количество контрольных работ |
| **Глава 1. Обыкновенные дроби.** | **93** | **8** |
| Делимость чисел. | 20 | 1 |
| Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 22 | 2 |
| Умножение и деление обыкновенных дробей. | 32 | 3 |
| Отношения и пропорции. | 19 | 2 |
| **Глава 2. Рациональные числа.** | **77** | **7** |
| Положительные и отрицательные числа. | 13 | 1 |
| Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. | 11 | 1 |
| Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. | 12 | 1 |
| Решение уравнений. | 15 | 2 |
| Координаты на плоскости. | 13 | 1 |
| Повторение, решение задач. | 12 | 1 |
| **всего** | **170** | **15** |

**Поурочное планирование по математике**

**6 «А», 5 «Б» классы**

**Учитель** Степанова Марина Ивановна

**Количество часов**: на изучение математики в 6 классе отводится 6 часов в неделю, всего 203 часа.

Планирование составлено на основе требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования и соответствует обязательному минимуму содержания образования.

**Учебник:** Математика. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Н.Я. Виленкин и др.:Мнемозина, 2010

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **К-во ч** | **Дата проведения по плану** | **Фактическая дата** | **Тип урока** | **Обучающийся должен знать (основные знания)**  **Обучающийся должен уметь**  **(основные умения и навыки)** | **Повторение ключевых моментов курса, межпредметные связи** |
| **1.**  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  **2.**  24  25  26  27  28  29  30  31  32  33  34  35  36  37  38  39  40  41  42  43  44  45  **3.**  46  47  48  49  50  51  52  53  54  55  56  57  58  59  60  61  62  63  64  65  66  67  68  69  70  71  72  73  74  75  76  77  **4.**  78  79  80  81  82  83  84  85  86  87  88  89  90  91  92  93  94  95  96  **5.**  97  98  99  100  101  102  103  104  105  106  107  108  109  **6.**  110  111  112  113  114  115  116  117  118  119  120  **7.**  121  122  123  124  125  126  127  128  129  130  131  132  **8.**  133  134  135  136  137  138  139  140  141  142  143  144  145  146  147  148  **9.**  149  150  151  152  153  154  155  156  157  158  159  160  161  **10.**  162  163  164  165  166  167  168  169  170 | **Делимость чисел**  *Повторение курса математики 5 класса*  *Повторение курса математики 5 класса*  Делимость чисел. Делители и кратные.  Делители и кратные.  Делители и кратные.  Признаки делимости на 10, на 5, на 2.  Признаки делимости на 10, на 5, на 2.  Признаки делимости на 10, на 5, на 2.  Признак делимости на 9.  Признак делимости на 3.  Простые и составные числа.  Простые и составные числа.  Разложение на простые множители  Разложение на простые множители  Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.  Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.  Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.  Наименьшее общее кратное.  Наименьшее общее кратное.  Нахождение НОД и НОК чисел.  Подготовка к контрольной работе №1 «Делимость чисел»  К/р №1 «Делимость чисел»  *Анализ к/р. Работа над ошибками.* Итоговый урок по теме «Делимость чисел»  **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями**  Делители и кратные.  Основное свойство дроби.  Сокращение дробей.  Сокращение дробей.  Сокращение дробей.  Приведение дробей к общему знаменателю.  Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.  Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.  Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.  Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.  Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.  Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.  Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.  Подготовка к контрольной работе №2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».  К/р №2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».  Сложение и вычитание смешанных чисел. Переместительное и сочетательное свойства сложения.  Правило вычитания смешанных чисел.  Сложение и вычитание смешанных чисел.  Сложение и вычитание смешанных чисел.  Сложение и вычитание смешанных чисел.  Подготовка к к/р № 3 «Сложение и вычитание смешанных чисел»  К\р № 3 «Сложение и вычитание смешанных чисел»  **Умножение и деление обыкновенных дробей**  Умножение дроби на натуральное число. Правило умножения дроби на дробь.  Умножение дроби на натуральное число. Правило умножения дроби на дробь.  Свойства умножения.  Умножение обыкновенных дробей  Решение упражнений и задач.  Нахождение дроби от числа.  Нахождение дроби от числа.  Нахождение дроби от числа.    Нахождение дроби от числа.  Распределительное свойство умножения.  Распределительное свойство  умножения.  Распределительное свойство умножения.  Распределительное свойство умножения.  Подготовка к к/р №4 «Умножение обыкновенных дробей. Распределительное свойство умножения»  К/р №4 «Умножение обыкновенных дробей. Распределительное свойство умножения»  Взаимно обратные числа.  Взаимно обратные числа.  Деление обыкновенной дроби на обыкновенную дробь.  Деление обыкновенной дроби на обыкновенную дробь.  Умножение и деление дробей.  Умножение и деление дробей.  Подготовка к к/р №5 «Умножение и деление обыкновенных дробей»  К/р №5 «Умножение и деление обыкновенных дробей»  Нахождение числа по его дроби.  Нахождение числа по его дроби.  Нахождение числа по его дроби.  Нахождение дроби от числа и числа по его дроби.  Систематизация изученного материала.  Дробные выражения.  Дробные выражения.  Подготовка к контрольной работе №6 «Дробные выражения»  К/р №6 «Дробные выражения»  **Отношения и пропорции.**  Отношение двух величин.  Отношение двух величин.  Отношение двух величин.  Пропорции.  Основное свойство пропорции.  Основное свойство пропорции.  Основное свойство пропорции.  Решение упражнений и задач.  Прямая пропорциональная зависимость.  Обратно пропорциональные величины.  Прямая и обратная пропорциональные зависимости.  Масштаб.  Подготовка к к/р №7. «Отношения и пропорции»  К/р №7. «Отношения и пропорции»  Длина окружности.  Площадь круга.  Шар. Сфера.  Подготовка к к/р №8 «Масштаб. Окружность, круг».  К/р №8 «Масштаб. Окружность, круг».  **Положительные и отрицательные числа.**  Координатная прямая.  Отрицательные числа.  Координатная прямая. Отрицательные числа.  Координатная прямая. Отрицательные числа.  Противоположные числа.  Противоположные числа.  Модуль числа.  Модуль числа.  Сравнение положительных и отрицательных чисел.  Сравнение положительных и отрицательных чисел.  Сравнение положительных и отрицательных чисел.  Изменение величин.  Подготовка к к/р №9 «Положительные и отрицательные числа».  К/р №9 «Положительные и отрицательные числа».  **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.**  Сложение чисел с помощью координатной прямой.  Сложение чисел с помощью координатной прямой.  Сложение отрицательных чисел.  Сложение отрицательных чисел.  Сложение чисел с разными знаками.  Сложение отрицательных чисел и чисел с разными знаками.  Сложение отрицательных чисел и чисел с разными знаками.  Вычитание отрицательных чисел.  Вычитание отрицательных чисел.  Подготовка к к/р №10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».  К/р №10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».  **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.**  Умножение положительных и отрицательных чисел.  Умножение положительных и отрицательных чисел.  Умножение положительных и отрицательных чисел.  Деление отрицательных чисел и чисел с разными знаками.  Умножение и деление дробей.  Решение упражнений.  Рациональные числа.  Представление обыкновенной дроби в виде приближённого значения десятичной дроби.  Переместительный и сочетательный законы для рациональных чисел.  Свойства умножения для рациональных чисел.  Распределительное свойство при действиях с рациональными числами.  К/р №11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».  **Решение уравнений.**  Раскрытие скобок.  Раскрытие скобок.  Действия с рациональными числами при упрощении выражений.  Действия с рациональными числами при упрощении выражений.  Числовой коэффициент.  Числовой коэффициент.  Подобные слагаемые.  Приведение подобных слагаемых.  Приведение подобных слагаемых.  *Подготовка к к/р №12 «Раскрытие скобок. Приведение подобных слагаемых».*  К/р №12 «Раскрытие скобок. Приведение подобных слагаемых».  Решение уравнений способом переноса слагаемых из одной части в другую. Определение линейного уравнения.  Решение уравнений. Решение задач с помощью линейных уравнений.  Решение уравнений и задач с помощью уравнений.  Подготовка к к/р № 13 «Решение уравнений».  К/р № 13 «Решение уравнений».  **Координаты на плоскости.**  Перпендикулярные прямые.  Перпендикулярные прямые.  Параллельные прямые.  Параллельные и перпендикулярные прямые.  Координатная плоскость.  Построение точек на координатной плоскости и нахождение координат точек.  Построение точек на координатной плоскости и нахождение координат точек.  Столбчатые и круговые диаграммы.  Столбчатые и круговые диаграммы.  Графики.  График движения.  Подготовка к к/р №14 «Координаты на плоскости»  К/р №14 «Координаты на плоскости»  **Итоговое повторение курса 5-6 классов.**  Натуральные числа.  Геометрические задачи и упражнения.  Задачи на проценты.  Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Действия с десятичными дробями.  Делимость чисел.  Действия с положительными и отрицательными числами.  *Подготовка к итоговой к/р № 15.*  Итоговая к/р №15.  *Анализ итоговой к/р. Работа над ошибками* |  |  |  | Обобщение и систематизация знаний  Обобщение и систематизация знаний  Изучение нового материала  Совершенствование знаний  Закрепление изученного материала  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Изучение нового материала  Комбинированный урок  Изучение нового материала  Комбинированный урок  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Изучение нового материала  Комбинированный урок  Совершенствование знаний  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Закрепление и систематизация изученного материала  Закрепление и систематизация изученного материала  Обобщение и систематизация знаний  Комбинированный урок  Повторение изученного материала  Комбинированный урок  Совершенствование знаний  Систематизация знаний  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Комбинированный урок  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Обобщение и систематизация знаний  Закрепление изученного материала  Контроль знаний учащихся  Обобщение и систематизация знаний.  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Обобщение и систематизация знаний  Контроль знаний  Изучение нового материала  Комбинированный урок  Комбинированный урок  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Изучение нового материала  Комбинированный урок  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Изучение нового материала  Комбинированный урок  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Контроль знаний  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Комбинированный урок  Закрепление изученного материала  Совершенствование знаний  Систематизация знаний  Закрепление изученного материала.  Контроль знаний  Устранение пробелов.  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала.  Комбинированный урок  Обобщение и систематизация знаний.  Изучение нового материала  Комбинированный урок  Закрепление изученного материала  Контроль знаний  Изучение нового материала  Комбинированный урок  Закрепление изученного материала  Изучение нового материала  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Изучение нового материала  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Контроль знаний  Изучение нового материала  Изучение нового материала  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала.  Контроль знаний.  Изучение нового материала  Комбинированный урок  Совершенствование знаний  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала.  Контроль знаний.  Комбинированный урок  Совершенствование знаний  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Изучение нового материала  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Контроль знаний  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Изучение нового материала  Комбинированный урок  Комбинированный урок  Закрепление изученного материала  Комбинированный урок  Контроль знаний  .  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Изучение нового материала  Совершенствование знаний  Изучение нового материала  Совершенствование знаний  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Контроль знаний  Изучение нового материала  Комбинированный урок  Закрепление изученного материала  Закрепление изученного материала  Контроль знаний  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Изучение нового материала  Закрепление знаний  Закрепление знаний  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Изучение нового материала  Изучение нового материала  Закрепление изученного материала  Контроль знаний  Обобщающее повторение  Обобщающее повторение  Обобщающее повторение  Обобщающее повторение  Обобщающее повторение  Обобщающее повторение  Обобщающее повторение  Обобщающее повторение  Обобщающее повторение | Уметь правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, решать три основные задачи на дроби.  Сравнивать числа, понимать связь отношений «больше», «меньше» с расположением точек на координатной прямой; находить среднее арифметическое нескольких чисел.  Округлять десятичные дроби. Распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры; изображать указанные геометрические фигуры; владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для построения и измерения отрезков и углов. Владеть навыками вычисления по формулам, знать основные единицы измерения и уметь перейти от одних единиц измерения к другим. Находить числовые значения буквенных выражений.  Изготовление развёрток объёмных фигур  Изготовление объёмных фигур из картона  Решение задач практического характера  Решение задач практического характера.  Знать и уметь применять признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.  Уметь находить делители и кратные натуральных чисел;  узнавать по записи натурального числа делиться ли оно без остатка на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.  Знать определение кратного и делителя натурального числа,  признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.  Уметь находить делители и кратные натуральных чисел;  узнавать по записи натурального числа делиться ли оно без остатка на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.  Знать определение кратного и делителя натурального числа,  признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.  Уметь находить делители и кратные натуральных чисел;  узнавать по записи натурального числа делиться ли оно без остатка на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.  Знать определение кратного и делителя натурального числа,  признаки делимости на 2, на 5, на 10.  Уметь находить делители и кратные натуральных чисел;  узнавать по записи натурального числа делиться ли оно без остатка на 2, на 5, на 10.  Знать определение кратного и делителя натурального числа,  признаки делимости на 2, на 5, на 9, на 10.  Уметь находить делители и кратные натуральных чисел;  узнавать по записи натурального числа делиться ли оно без остатка на 2,на 5, на 9, на 10.  Знать определение простых и составных чисел.  Знать определение простых и составных чисел.  Уметь раскладывать числа на простые множители  Уметь раскладывать числа на простые множители  Знать определение наибольшего общего делителя. Уметь находить наибольший общий делитель.  Знать определение наибольшего общего делителя. Уметь находить наибольший общий делитель.  Знать и уметь применять определениенаибольшего общего делителя, наименьшего общего кратного и взаимно простых чисел  Знать определение наибольшего общего делителя, наименьшего общего кратного и взаимно простых чисел.  Уметь находить НОД и НОК.  Знать и уметь применять  определение кратного и делителя натурального числа; признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10;определение простых и составных чисел;определение наибольшего общего делителя, наименьшего общего кратного и взаимно простых чисел.  Знать и уметь применять  определение кратного и делителя натурального числа; признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10;определение простых и составных чисел;определение наибольшего общего делителя, наименьшего общего кратного и взаимно простых чисел.  Знать и уметь применять  определение кратного и делителя натурального числа; признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10;определение простых и составных чисел;определение наибольшего общего делителя, наименьшего общего кратного и взаимно простых чисел.  Уметь раскладывать числа на простые множители  Знать и уметь применять правила действий с обыкновенными и десятичными дробями  Знать основное свойство дроби;  определение несократимой дроби и сокращение дробей. Уметь сокращать дроби.  Знать основное свойство дроби;  определение несократимой дроби и сокращение дробей. Уметь сокращать дроби.  Знать и уметь применять алгоритм приведения дробей к общему знаменателю  Уметь находить дополнительный множитель к дроби, приводить дроби к наименьшему общему знаменателю  Знать и уметь применять правила сравнения, сложения, вычитания дробей с разными знаменателями.  Знать и уметь применять правила сравнения, сложения, вычитания дробей с разными знаменателями.  Знать и уметь применять правила сравнения, сложения, вычитания дробей с разными знаменателями.  Знать и уметь применять  основное свойство дроби;  определение несократимой дроби и сокращение дробей;  алгоритм приведения дробей к общему знаменателю;  правила сравнения, сложения, вычитания дробей с разными знаменателями.  Знать и уметь применять  основное свойство дроби;  определение несократимой дроби и сокращение дробей;  алгоритм приведения дробей к общему знаменателю;  правила сравнения, сложения, вычитания дробей с разными знаменателями.  Уметь складывать смешанные числа  Уметь вычитать смешанные числа  Уметь складывать и вычитать смешанные числа  Уметь складывать и вычитать смешанные числа  Уметь складывать и вычитать смешанные числа  Уметь сравнивать, складывать, вычитать дроби с разными знаменателями;  складывать и вычитать смешанные числа.  Уметь сравнивать, складывать, вычитать дроби с разными знаменателями;  складывать и вычитать смешанные числа.  .  Уметь умножать дробь на натуральное число и дробь на дробь  Уметь умножать дробь на натуральное число и дробь на дробь  Знать и уметь применять свойства умножения дробей  Уметь умножать дробь на натуральное число и дробь на дробь  Уметь умножать дробь на натуральное число и дробь на дробь; уметь применять свойства умножения дробей  Знать правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби  Знать правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби  Знать правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби  Знать правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби  Уметь применять распределительное свойство умножения при нахождении значений выражений  Уметь применять распределительное свойство умножения при нахождении значений выражений  Уметь применять распределительное свойство умножения при нахождении значений выражений  Уметь применять распределительное свойство умножения при нахождении значений выражений  Уметь умножать дробь на натуральное число и дробь на дробь; уметь применять свойства умножения дробей  Знать правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби  Уметь умножать дробь на натуральное число и дробь на дробь; уметь применять свойства умножения дробей  Знать правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби  Знать определение взаимно обратных чисел.  Уметь записывать числа обратные дроби, натуральному числу, смешанному числу  Знать определение взаимно обратных чисел.  Уметь записывать числа обратные дроби, натуральному числу, смешанному числу.  Знать определение дробных выражений.  Уметь выполнять деление смешанных чисел.  Знать определение дробных выражений. Уметь выполнять умножение и деление смешанных чисел.  Знать определение дробных выражений. Уметь выполнять умножение и деление смешанных чисел.  Знать определение взаимно обратных чисел.  Уметь записывать числа обратные дроби, натуральному числу, смешанному числу. Знать определение дробных выражений.  Знать и уметь применять правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби  Знать и уметь применять правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби  Знать и уметь применять правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби  Знать и уметь применять правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби  Знать определение дробных выражений. Уметь выполнять умножение и деление смешанных чисел. Знать и уметь применять правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби  Знать определение дробных выражений.  Уметь выполнять умножение и деление смешанных чисел. Знать и уметь применять правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби  Знать определение дробных выражений. Уметь выполнять умножение и деление смешанных чисел. Знать и уметь применять правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби  Знать определение отношений  Знать определение отношений  Знать определение отношений  Знать определение отношений, пропорции,  названия членов пропорции  Знать и уметь применять формулировку основного свойства пропорции  Знать и уметь применять формулировку основного свойства пропорции  Знать и уметь применять формулировку основного свойства пропорции  знать определение отношений, пропорции,  Знать и уметь применять формулировку основного свойства пропорции  Знать определение прямо пропорциональных величин, приводить примеры прямо пропорциональных величин.  Знать определение обратно пропорциональных величин, приводить примеры обратно пропорциональных величин.  Знать определения прямо и обратно пропорциональных величин, приводить примеры прямо и обратно пропорциональных величин.  Знать что такое масштаб  Знать и уметь применять формулировку основного свойства пропорции. Знать определения прямо и обратно пропорциональных величин, приводить примеры прямо и обратно пропорциональных величин.  Знать что такое масштаб  Знать и уметь применять формулу для нахождения длины окружности  Знать и уметь применять формулы для нахождения длины окружности и площади круга  Знать и уметь применять определения радиуса шара, диаметра шара, сферы  Знать и уметь применять формулу для нахождения длины окружности, формулы для нахождения длины окружности и площади круга, определения радиуса шара, диаметра шара, сферы  Знать определения координатной прямой, координаты точки на прямой, какие числа называются противоположными, целыми.  Знать определение модуля числа и его обозначение.  Уметь отмечать точки с заданными координатами на горизонтальных и вертикальных прямых,  находить числа противоположные данным  Знать какие числа называются противоположными, уметь находить числа противоположные данным.  Знать определение модуля числа и его обозначение.  Знать определение модуля числа и его обозначение.  Знать алгоритм сравнения положительных и отрицательных чисел. Уметь сравнивать положительные и отрицательные числа.  Уметь сравнивать положительные и отрицательные числа.  Уметь сравнивать положительные и отрицательные числа.  Знать определения координатной прямой, координаты точки на прямой, какие числа называются противоположными, целыми.  Знать алгоритм сложения чисел с помощью координатной прямой. Уметь складывать числа с помощью координатной прямой.  Знать и уметь применять правила сложения отрицательных чисел  Знать и уметь применять правила сложения отрицательных чисел  Знать и уметь применять правила сложения чисел с разными знаками  Знать и уметь применять правила сложения отрицательных чисел и  сложения чисел с разными знаками  Знать, что означает вычитание отрицательных чисел и каким действием можно заменить вычитание одного числа из другого.  Уметь складывать числа с помощью координатной прямой.  Знать и уметь применять правила сложения отрицательных чисел и  сложения чисел с разными знаками. Уметь вычитать из данного числа другое число  Знать и уметь применять правило умножения двух чисел с разными знаками и двух отрицательных чисел.  Знать и уметь применять правило умножения двух чисел с разными знаками и двух отрицательных чисел.  Знать и уметь применять правило деления отрицательного числа на отрицательное и правило деления чисел, имеющих разные знаки  Знать и уметь применять правило умножения двух чисел с разными знаками и двух отрицательных чисел.  Уметь представлять рациональное число в виде десятичной дроби, либо в виде периодической дроби  Уметь представлять рациональное число в виде десятичной дроби, либо в виде периодической дроби  Знать и уметь применять свойства сложения и умножения рациональных чисел  Уметь применять свойства действий с рациональными числами при нахождении значений выражений  Знать и уметь применять правило деления отрицательного числа на отрицательное и правило деления чисел, имеющих разные знаки  Знать и уметь применять правила раскрытия скобок  Уметь упрощать выражения с применением правил раскрытия скобок  Уметь упрощать выражения с применением правил раскрытия скобок  Уметь упрощать выражения с применением правил раскрытия скобок  Знать определение числового коэффициента выражения  Знать определение числового коэффициентом выражения  Уметь приводить подобные слагаемые.  Уметь приводить подобные слагаемые.  Уметь приводить подобные слагаемые.  Уметь упрощать выражения с применением правил раскрытия скобок  Знать определение числового коэффициента. Уметь приводить подобные слагаемые.  Знать и уметь применять алгоритм решения линейных уравнений.  Знать и уметь применять алгоритм решения линейных уравнений.  Знать и уметь применять алгоритм решения линейных уравнений.  Знать и уметь применять алгоритм решения линейных уравнений.  Знать и уметь применять алгоритм решения линейных уравнений.  Знать определение перпендикулярных прямых. Уметь строить перпендикулярные прямые с помощью чертёжного треугольника и транспортира.  Знать определение параллельных прямых. Уметь строить параллельные прямые с помощью чертёжного треугольника и транспортира.  Знать определения параллельных и перпендикулярных прямых. Уметь строить параллельные и перпендикулярные прямые с помощью чертёжного треугольника и транспортира.  Знать определение координатной плоскости, осей абсцисс и ординат  Уметь изображать точки с заданными координатами на координатной плоскости,  определять координаты точки  Уметь изображать точки с заданными координатами на координатной плоскости,  определять координаты точки  Уметь строить столбчатые диаграммы.  Уметь строить столбчатые диаграммы.  Уметь строить простейшие графики.    Уметь строить простейшие графики.  Уметь изображать точки с заданными координатами на координатной плоскости,  определять координаты точки . Уметь строить столбчатые диаграммы.  Уметь Сравнивать числа, выполнять арифметические действия.  Знать и уметь применять формулу для нахождения длины окружности, формулы для нахождения длины окружности и площади круга, определения радиуса шара, диаметра шара, сферы  Знать и уметь применять формулировку основного свойства пропорции.  Знать и уметь применять  основное свойство дроби;  определение несократимой дроби и сокращение дробей;  алгоритм приведения дробей к общему знаменателю;  правила сравнения, сложения, вычитания дробей с разными знаменателями. Уметь умножать дробь на натуральное число и дробь на дробь; уметь применять свойства умножения дробей  Знать правила нахождения дроби от числа и числа по его дроби  Знать и уметь применять  определение кратного и делителя натурального числа; признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10;определение простых и составных чисел; определение наибольшего общего делителя, наименьшего общего кратного и взаимно простых чисел.  Уметь применять правила действий с положительными и отрицательными числами.  **Знать**  -как используются математические формулы, уравнения  - как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа  - основное свойство пропорции  - простейшие преобразования выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых)  - определения перпендикулярных и параллельных прямых  **Уметь**  - выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями с разными знаменателями  - записывать проценты в виде дроби и дробь в виде процентов  - выполнять арифметические действия с положительными и отрицательными числами  - применять основное свойство пропорции при решении задач  - решать простейшие линейные уравнения и задачи с помощью линейных уравнений  - изображать перпендикулярные и параллельные прямые  - строить координатные оси, находить координаты точки на плоскости | Действия с натур. числами, дробями, проценты. Задачи на сост.уравнений. угол.  Сравнение чисел, координатный луч, среднее арифметическое, округление чисел  Действия с десятичными дробями.  Правила действий с дес.дробями  Решение текстовых задач арифм.способом  Делители числа, чётные, нечётные числа.  Чётные, нечётные числа, задачи на составление уравнений.  Чётные, нечётные числа, двойные неравенства.  Решение уравнений со скобками, числовые выражения.  Действия с обыкновенными дробями.  Натуральные числа, делители числа, задачи на составление уравнений.  Понятие процента числа, нахождение дроби от числа.  Признаки делимости чисел.  Задачи на составление уравнений, действия с обыкновенными дробями.  Разложение чисел на простые множители.  Решение задач арифметическим способом.  Делители числа, разложение чисел на простые множители.  Решение текстовых задач арифметическим способом.  Решение задач арифметическим способом и с помощью уравнений  Решение задач арифметическим способом и с помощью уравнений.  Решение задач арифметическим способом и с помощью уравнений  Решение задач арифметическим способом и с помощью уравнений  Делители, кратные, разложение числа на простые множители, решение текстовых задач.  Делители, кратные, разложение числа на простые множители, решение текстовых задач.  Действия с обыкн.дробями, разложение на простые мн-ли.  Решение текстовых задач.  Действия с обыкн.дробями.  Углы, градусы, часть от числа.  Решение текстовых задач, действия с обыкн.дробями.  Действия с обыкн.дробями, НОД, НОК.  Действия с обыкн.дробями, НОД, НОК.  Действия с обыкн.дробями, НОД, НОК.  Сравнение чисел.  Смешанные числа, сравнение чисел.  НОК.  Уравнения.  Смешанные числа.  Уравнения.  Действия с обыкновенными дробям  Действия с обыкн.дробями, решение текстовых задач.  Действия с обыкн.дробями, решение текстовых задач.  Переместительное и сочетательное свойства сложения.  Правила вычитания, НОК.  Смешанные числа, уравнения.  Смешанные числа, уравнения.  Смешанные числа, уравнения.  Смешанные числа, уравнения, текстовые задачи.  Смешанные числа, уравнения, текстовые задачи.  Основное св-во дроби  Действия с обыкн.дробями.  Обыкновенные дроби, буквенные выражения.  Действия с обыкн.дробями.  Действия с обыкн.дробями  Задачи на части, действия с обыкн.дробями.  Задачи на части, действия с обыкн.дробями.  Дроби, задачи на части.  Дроби, задачи на части.  Распределительное св-во умножения  Действия с дробями, буквенные выражения.  Смешанные числа.  Уравнения, буквенные выражения.  Дроби, буквенные выражения, текстовые задачи.  Действия с дробями, текстовые задачи.  Умножение дробей, сокращение дробей  Уравнения, текстовые задачи.  Умножение и сокращение дробей.  Решение задач с помощью уравнений.  Обыкновенные дроби,  буквенные выражения.  Смешанные дроби, уравнения.  Смешанные дроби, текстовые задачи.  Смешанные дроби, текстовые задачи.  Деление числа на дробь, Дроби на число, умножение дробей.  Деление числа на дробь, Дроби на число, умножение дробей.  Деление числа на дробь, Дроби на число, умножение дробей.  Деление числа на дробь, Дроби на число, умножение дробей.  Задачи на части, проценты, уравнения.  Действия с обыкновенными дробями.  Смешанные дроби, буквенные выражения.  Смешанные дроби, уравнения, текстовые задачи.  Деление чисел, деление обыкновенных и десятичных дробей.  Проценты.  Дроби, углы, проценты.  Действия с дробями.  Уравнения.  Уравнения, дроби.  Уравнения, дроби.  Дроби, уравнения, проценты, углы.  Уравнения, пропорции.  Уравнения, пропорции.  Пропорция, прямопропорциональная зависимость.  Пропорция, уравнения, задачи на составление уравнений  Решение уравнений, записанных в виде пропорции.  Пропорция, Отношения, текстовые задачи на уравнение.  Пропорция, Отношения, текстовые задачи на уравнение.  .  Буквенные выражения, действия с числами.  Буквенные выражения, действия с числами.  Длина окружности, площадь круга.  Действия с дробями, Формулы, текстовые задачи.  Действия с дробями, Формулы, текстовые задачи.  Действия с дробями, Формулы, текстовые задачи.  Дроби.  Градус, Дроби, квадрат и куб числа.  Смешанные числа.  Дроби, задачи на части.  Пропорция, уравнения, дроби.  Задачи физического характера, уравнения.  Дроби, целые числа.  Сравнение чисел, координатная прямая.  Сравнение чисел, координатная прямая.  Модуль, Дроби.  Буквенные выражения, сравнение чисел, модуль.  Дроби, модуль, координатная прямая.  Дроби, модуль, координатная прямая.  Координатная прямая,  буквенные выражения.  Координатная прямая,  буквенные выражения.  Координатная прямая,  буквенные выражения.  Координатная прямая,  буквенные выражения.  Модуль, сложение отрицательных чисел.  Отрицательные числа, равенства, дроби.  Отрицательные числа, равенства, дроби.  Вычитание чисел.  Длина отрезка.  Уравнения, дроби, координаты точки.  Уравнения, дроби, координаты точки.  Уравнения, дроби, координаты точки.  Действия с числами разных знаков, дроби.  Умножение дробей.  Буквенные выражения, дроби  Умножение и деление чисел.  Умножение и деление чисел  Действия с дробями, числа разных знаков.  Действия с дробями, числа разных знаков.  Дроби.  Округление десятичных дробей.  Переместительный и сочетательный законы  Переместительный и сочетательный законы  Распределительный закон  Числа разных знаков, уравнения.  Дроби, уравнения.  Рациональные числа.  Рациональные числа.  Рациональные числа.  Умножение дробей, умножение рац.чисел.  Действия с положительными и отрицательными числами.  Распределительное свойство.  Буквенные выражения.  Буквенные выражения,  уравнения.  Числовые и буквенные выражения.  Числовые и буквенные выражения.  Слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое, множитель, делимое, делитель.  Составление уравнений.  Пропорция, уравнения.  Уравнения, модуль, проценты.  Уравнения, модуль, проценты.  Транспортир, чертёжный треугольник  Измерение углов, построение углов  Геометрические фигуры.  Геометрические построения.  Координатный луч, координаты точек.  Положительные и отрицательные числа.  Положительные и отрицательные числа.  Круговые диаграммы, проценты, градусы.  Проценты, градусы.  Координаты точек.  Задачи на движение.  Координаты точек, градусы, буквенные выражения.  Координаты точек, градусы, буквенные выражения.  Действия с натуральными числами.  Точка, прямая, луч, отрезок, угол  Текстовые задачи.  Действия с обыкновенными и десятичными дробями  Натуральные числа.  Целые числа.  Дроби, проценты, уравнения, пропорция, буквенные выражения, текстовые задачи.  Дроби, проценты, уравнения, пропорция, буквенные выражения, текстовые задачи.  Дроби, проценты, уравнения, пропорция, буквенные выражения, текстовые задачи.  Дроби, проценты, уравнения, пропорция, буквенные выражения, текстовые задачи |

**Учебно-методический комплект**

1. Н.Я.Виленкин «Математика 6 класс», издательство «Мнемозина», Москва, 2007.

2. Настольная книга учителя математики. М.: ООО «Издательство АСТ».

3. Требование к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования

4. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 кл. – М.: Дрофа, 2002.

5. Тематическое планирование по математике: 5-9 кл.: Книга для учителя / Составитель Т.А Бурмистрова. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2004.

6. Математика. Поурочные планы по учебнику Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова 6 класс. Волгоград 2006 год