Самоанализ урока истории в 5 классе

**Цель урока:** сформировать представление учащихся о возникновении земледелия, скотоводства и ремесел у первобытных людей.

Общие цели:

* ***Образовательная:*** рассмотреть причины, сущность и значение возникновения земледелия, скотоводства и ремесел для первобытных людей
* ***Развивающая***: развивать умение учащихся анализировать теоретический материал, логически мыслить, сравнивать исторические факты и явления, высказывать свою точку зрения, делать выводы; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, работать в группе, решать тестовые задания, навыки публичного выступления.
* ***Воспитательная:*** воспитание сознательного отношения к труду, к выбору профессии, сохранению здоровья.

**Задачи урока :**

* Формировать систему знаний с помощью ключевых понятий урока.
* Вырабатывать умение получать информацию из разных источников, обрабатывать и презентовать ее.
* Развивать умение - составлять учебную задачу
* Развивать и совершенствовать навыки совместной деятельности в группе

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные :**

**Научиться :** применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.

**Получить возможность научиться:** высказывать суждения

**Метапредметные :**

**Познавательные.**

Овладение умениями работать с информацией (анализировать , обобщать факты)

**Коммуникативные.**

Умение эффективно сотрудничать в группе.

Строить монологическое контекстное высказывание от имени группы.

**Регулятивные.**

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей и эффективные способы решения задач.

**Личностные :**

Формирование ответственного отношения к учению.

Формирование уважительного, доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению

Структура урока соответствовала общей цели урока (формирования представления о возникновении и развитии земледелия и скотоводства). Большая часть урока была представлена частично-поисковому методу решения учебных задач, поиску информации, сравнению. Объём и характер самостоятельной работы соответствовал возрастному уровню учащихся. Отношения между учителем и учащимися партнёрские, доброжелательные. Формировались навыки самоконтроля и самооценки.